



Catálogo de Descripción de Cursos del Distrito



2016/2017

Mensaje del Superintendente

Estimados Estudiantes y Padres:

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers está comprometido con la excelencia de todos los estudiantes. Brindamos programas académicos rigurosos y para carreras con acceso equitativo que aseguran que todos nuestros estudiantes se gradúan listos para la universidad y una carrera.

Nuestro nuevo catálogo 2016-1017 es una fuente oficial de nuestros programas académicos para la preparatoria y debería ser usado como una guía en la planificación y los requisitos para graduarse así como la admisión universitaria. Proporcionamos a nuestros estudiantes múltiples caminos para el éxito – desde académicos (clases de colocación avanzada), educación en carreras técnicas (CTE), artes visuales y escénicas (VAPA). El catálogo de cursos también incluye información importante acerca de los exámenes de la preparatoria, políticas académicas para la participación co-curricular y extra curricular y las asignaturas A-G UC/CSU necesarias para que los estudiantes estén bien preparados para tener éxito en la universidad.

Le pido que tome el tiempo para revisar el catálogo de cursos juntos y con su consejero escolar inicien un plan de acción de cuatro años. Las decisiones que tomen hoy determinarán las oportunidades disponibles para los estudiantes antes y después de su graduación.

Sinceramente,



Steven Martinez, Ed.D.
Superintendente, Twin Rivers USD

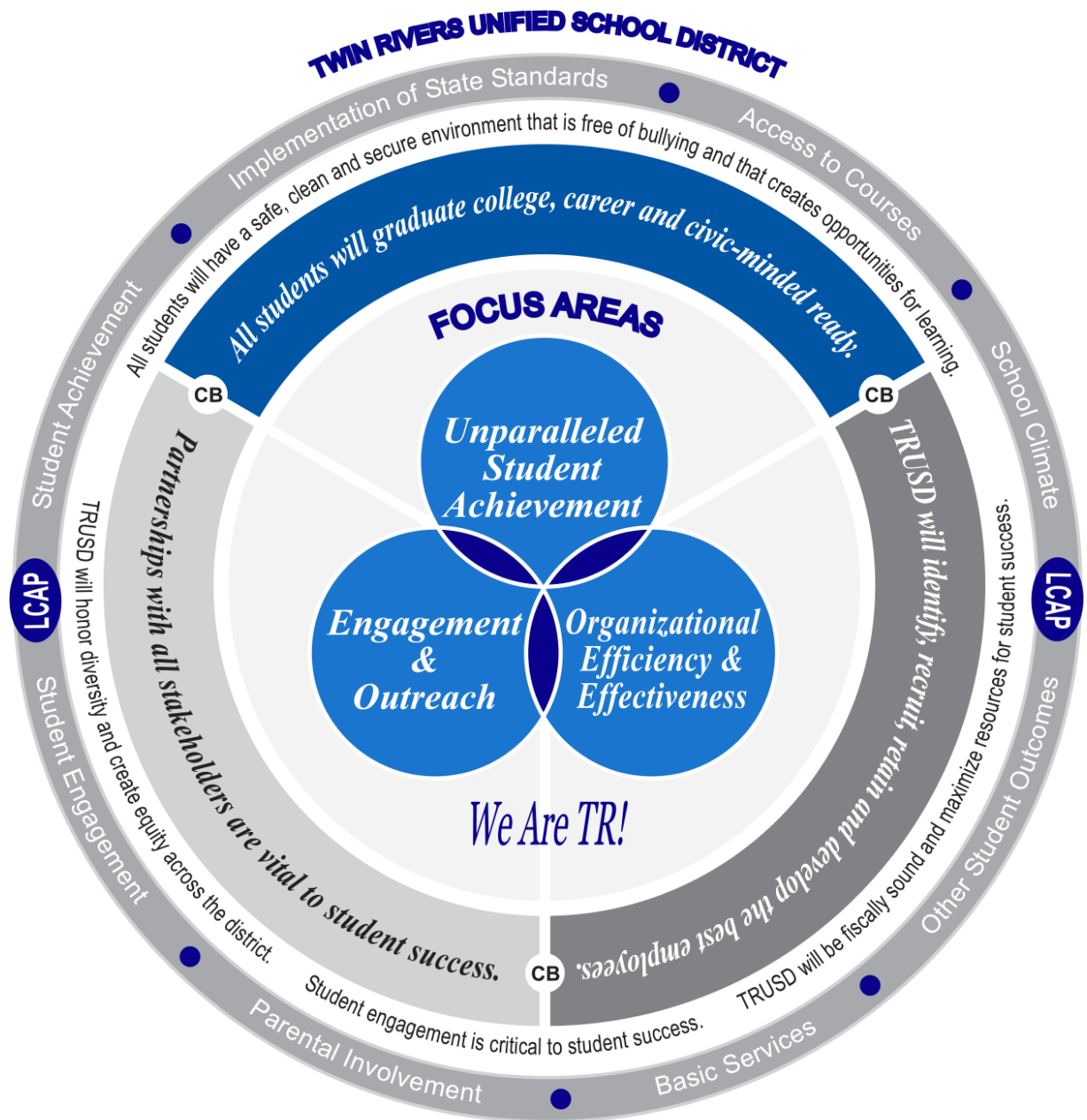


Creencias del Consejo

- Todos los estudiantes se graduarán listos para la universidad, carrera y conciencia cívica.
- Todos los estudiantes deben tener un entorno seguro, limpio, libre de acoso, (*bullying*) creando oportunidades para el aprendizaje.
- El compromiso de los estudiantes es esencial para su éxito.
- La alianza con todos los interesados es vital para el éxito de los estudiantes.
- TRUSD deberá ser fiscalmente sólido y maximizar los recursos para el éxito estudiantil.
- TRUSD celebrará la diversidad y creará equidad en todo el distrito.
- TRUSD identificará, reclutará, retendrá y desarrollará los mejores empleados.

Consejo Directivo

Linda Fowler, J.D., Presidenta
Michelle Rivas, Vicepresidenta
Sonja Cameron, Secretaria
Michael Baker
Bob Bastian
Walter Garcia Kawamoto, Ph.D.
Rebecca Sandoval



CB: TRUSD Core Beliefs

LCAP: California Local Control Accountability Plan / Eight State Priorities



Declaración de No Discriminación del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers

Los programas, actividades y prácticas del Distrito Escolar de Twin Rivers estarán libres de discriminación, acoso, e intimidación (*bullying*) en base a percepción de raza, color, ascendencia, origen nacional, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado civil o parental, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, o expresión de género; o por la asociación de una persona con otras personas o grupos con una o más de estas características actuales o percibidas.

Estudiantes

Si ustedes creen que han sido objeto de discriminación, acoso, intimidación, (*bullying*), deberán contactar inmediatamente al Director del plantel, o al Director de Servicio a Estudiantes (*CCR Title 5 and Title IX Officer*), Rudy Puente, al 916-566- 1620 o rudy.puente@twinriversusd.org.

Una copia para quejas de TRUSD o de las políticas de no discriminación están disponibles si lo solicita.

Descripción

El centro de la filosofía del Distrito Unificado de Twin Rivers es la convicción de que cada individuo puede aprender. En respaldo a las creencias fundamentales establecidas por el Consejo Directivo, nuestras escuelas promueven que los estudiantes estén preparados para la universidad y carrera.

Este catálogo de cursos describe los cursos ofrecidos para el año escolar 2016-2017 en el Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers. Este catálogo provee información básica de planificación para que los estudiantes y padres puedan desarrollar un plan académico. Los estudiantes deberían seleccionar los cursos que mejor los preparen para opciones después de la preparatoria. Con el apoyo de sus padres y del consejero, los estudiantes podrán diseñar su programa de cursos para el próximo año escolar. Los consejeros de cada preparatoria están listos para ayudar a los estudiantes y sus padres a desarrollar un plan de cuatro años personalizado. Los padres son colaboradores importantes para el éxito de sus hijos en preparatoria. Por favor llame al personal educativo cuando usted necesite asistencia.

Referencias específicas pertinentes al Código Educativo y a las políticas del Consejo indican proporcionar a los padres puntos de referencia específicos e información adicional cuando sea relevante.

Parents

If you need assistance using this guide, please schedule an appointment with your child's counselor. Translations available upon request.

Padres,

Si necesitan asistencia para utilizar esta guía, por favor programe una cita con el consejero de su hijo. Interpretaciones disponibles cuando se soliciten.

Cov niam cov txiv

Yog koj xav tau kev pab siv daim ntawv no, thov teem caij nrog koj tus me nyuam tuaj ntsib tus neeg pab nws (counselor). Muaj tus neeg txhais lus yog koj xav tau.

Родители,

Если вам нужна помощь при использовании этого руководства, пожалуйста, назначьте встречу с канцлером вашего ребенка. Перевод доступен по запросу.

Disclaimer: Not all course offerings are available at all sites and during all semesters. Check with your student's school for specific offerings for the upcoming semester. **Exención de responsabilidad:** No todos los cursos ofrecidos están disponibles en todos los planteles y durante todos los semestres. Verifique con la escuela de su estudiante para ofertas específicas en el próximo semestre. **Kev Tsis Lees Paub:** Tsis muaj txhua txhua hoob kawm nyob hauv txhua lub tsev kawm ntawv thiab nyob rau txhua txhua lub semesters. Nug koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv seb muaj hoob kawm twg nyob rau lub semester tom ntej no. **Отказ от ответственности:** Не все предлагаемые предметы доступны в каждой школе и в каждом семестре. О наличии конкретных предметов на предстоящий семестр обращайтесь в школу вашего ребенка.

Tabla de Contenidos

Mensaje del Superintendente.....	2
Descripción.....	3
Directorio del Distrito.....	5
Requisitos de Graduación.....	6
Pruebas de Preparatoria.....	7-8
Políticas Académicas.....	9-11
Programas.....	12-14
Educación de Carreras Técnicas (CTE).....	15-18
Políticas Académicas para Participación Co- curricular y Extracurricular.....	19
Pruebas para Universidad y Carrera.....	20
Preparándose para la Universidad.....	21
Requisitos A-G UC/CSU	22
Códigos CEEB.....	23
Cursos Aprobados A-G.....	24-25
Oportunidades de Enseñanza Superior en Ca..	27
Plan Educativo de 4 Años en Preparatoria....	28
Guías de Planificación para Estudiantes.....	29
Recursos.....	30
DESCRIPCIÓN DE CURSOS	
Educación en Carreras Técnicas (CTE) y Electivas	31-53
Inglés.....	54-59
Idiomas distintos al Inglés.....	60-64
Matemáticas.....	65-69
Educación Física	70-72
Ciencias y Salud.....	73-79
Ciencias Sociales.....	80-85
Artes Visuales y Escénicas (VAPA).....	86-93

Directorio del Distrito

CONSEJO DIRECTIVO

Linda Fowler, J.D., Presidenta
Michelle Rivas, Vicepresidenta
Michael Baker, Miembro
Bob Bastian, Miembro
Sonja Cameron, Secretaria
Rebecca Sandoval, Miembro
Walter Garcia Kawamoto, Ph.D., Miembro

JUNTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO

7:00 p.m. el segundo y cuarto martes de cada mes en las oficinas del Distrito en la sala del Consejo a menos que se especifique de otra forma. Consulte la página del portal para la información más reciente.

ADMINISTRACIÓN

Dr. Steven Martinez, Superintendente

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Bill McGuire, Superintendente Adjunto
Gina Carreon, Asist. del Superintendente
Recursos Humanos/Relaciones Laborales
Kate Ingersoll, Directora Ejecutiva,
Servicios Fiscales
Kimbely Barnett, Directora Ejecutiva,
Servicios Generales

SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN

Dra. Sara Noguchi, Superintendente Asociada,
Innovación, Investigación y Diseño
Dra. Jacqueline Pérez, Superintendente
Asociada, Enseñanza y Aprendizaje
Dra. Lori Grace, Directora Ejecutiva,
Educación Media
Craig S. Murray, Director Ejecutivo,
Participación Estudiantil
Lauren Odell, Directora Ejecutiva,
Desarrollo Profesional
Kathleen Walker, Directora Ejecutiva,
Educación Especial
Dr. Anne Zeman, Directora Ejecutiva,
Educación Primaria

OFICINAS DEL DISTRITO

Dirección física:
5115 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652
TEL: 916-566-1600
Website: www.twinriversusd.org
Dirección postal:
3222 Winona Way, North Highlands, CA 95660

PREPARATORIA INTEGRAL

Foothill High School
Director Brian Welborn
5000 McCloud Drive
Sacramento, CA 95842
916-566-3445

Grant Union High School
Director Darris Hinson
1400 Grand Avenue
Sacramento, CA 95838
916-566-3450

Highlands High School
Director Darryl Hawthorne
6601 Guthrie Way
No. Highlands, CA 95660
916-566-3465

Rio Linda High School
Director Edward Delgado
6309 Dry Creek Road
Rio Linda, CA 95673
916-566-2725

PREPARATORIA CHÁRTER/ALTERNATIVA

Creative Connections Arts
Academy
Directora Rue Avant
6444 Walerga Road
No. Highlands, CA 95660
916-566-3470

Keema High School
Administradora
Elmena Nelson
5201 Arnold Avenue
McClellan, CA 95652
916-566-3410

Pacific High School
Administrador Shane Yang
6560 Melrose Drive
No. Highlands, CA 95660
916-566-2715

Vista Nueva High School
Administrador Bob Wilkerson
2035 North Avenue
Sacramento, CA 95838
916-566-2750

Requisitos de Graduación

Requisitos del curso

(TRUSD BP 6146.1)

Manual del estudiante página 7

<http://www.twinriversusd.org/about-us/handbook/files/handbook.pdf>

Inglés - 40 Créditos

(Education Code [51225.3](#))

- Ocho semestres en inglés incluirán:
- Dos semestres en los siguientes cursos: ELA 9, ELA 10, ELA 11, ELA 12.
- Desarrollo del idioma inglés (ELD) los cursos para los aprendices de inglés pueden sustituir un máximo de un curso por año. (cf. 6142.91)

Matemáticas - 30 Créditos

(Education Code [51225.3](#))

- Dos semestres deberán cumplir o exceder los estándares académicos estatales para álgebra I. (Education Code 51224.5)
- Cuatro semestres de matemáticas además de álgebra/matemáticas integradas 1

Ciencias - 20 Créditos

(Education Code [51225.3](#))

- Dos semestres en ciencias biológicas
- Dos semestres en ciencias físicas

Estudios sociales - 30 Créditos

(Education Code [51225.3](#))

- Dos semestres de historia de Estados Unidos
- Dos semestres de historia universal
- Curso de un semestre en gobierno Americano y civismo
- Curso de un semestre en economía

Artes visuales y escénicas/idioma extranjero - 10 Créditos

(Education Code [51225.3](#))

- Dos semestres en artes visuales o idioma extranjero

Educación física (P.E. siglas en inglés)

(Education Code [51225.3](#))

- Dos semestres en PE curso 1
- Dos semestres en PE curso 2 o 3

(A menos que el estudiante haya sido exento en base a otras secciones del Código de Educación). Los directores de escuelas alternativas tienen la facultad de eximir hasta un máximo de 10 créditos de educación física, con la excepción del 9º grado de educación física.

Salud - 2.5 Créditos

- Medio semestre de clases de salud

Electivas - 67.5 Créditos

Requeridas del 9º al 12º grado; pueden seleccionar las clases de la oferta de cursos de cualquier departamento.

Requisito de tecnología

Debe demostrar habilidad en tecnología o competencia en las pruebas de tecnología del distrito o pasar por lo menos un semestre del curso de tecnología. (TRUSD AR 6155)

Requisito del examen de egreso de la preparatoria de California

Los estudiantes recibirán diplomas de graduación de la preparatoria solo después de terminar los cursos de estudio prescritos, pasar todas las secciones del examen de egreso de preparatoria de California y cumplir con las normas de competencia establecidas por el distrito.

Asignatura, materia	Créditos Req
Inglés	40
Matemáticas	30
Ciencia	20
Historia	30
Artes visuales y escénicas o idioma extranjero	10
Educación física (PE)	20
Salud	2.5
Electivas	67.5
Total de créditos necesarios	220

Pruebas de Preparatoria

Examen de Egreso de Preparatoria del Estado de California (CAHSEE)

C.C.R., Title 5, Sec. 1200-1225; E.C. 48980 (e), 60850-60859; B.P. 6162.52; A.R. 6146.1, 6162.52 (**Hasta el 3 de septiembre, 2015**)

El propósito principal del examen de egreso de la preparatoria de California (CAHSEE) es mejorar de manera importante el rendimiento de los alumnos en las preparatorias públicas y asegurar que los alumnos que se gradúan de preparatorias públicas puedan demostrar competencia de nivel de grado en lectura, escritura y matemáticas. Ningún estudiante recibirá un diploma del 2007 o después sin haber pasado el CAHSEE, así como cumplir con los requisitos del Distrito para graduarse.

El CAHSEE tiene (2) secciones: artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas. ELA aborda los estándares de contenido del estado hasta el 10º grado. En lectura, esto incluye vocabulario, decodificar, comprender y analizar información y textos literarios. En escritura cubre estrategias de redacción, aplicaciones y convenciones del inglés (ejemplo: gramática, ortografía y puntuación). La sección de matemáticas de CAHSEE aborda los estándares del estado en 6º y 7º grado y el primer año de los estándares de preparatoria. El examen incluye estadísticas, análisis de datos y probabilidad, sentido del número, medición, y geometría, razonamiento matemático y álgebra. Los estudiantes deben mostrar una base sólida en computación y aritmética, incluyendo trabajo con decimales, fracciones y porcentajes.

La ley estatal marca que el CAHSEE se administre solo en las fechas designadas por el Superintendente de Instrucción Pública del Estado. Los estudiantes deberán volver a tomar el examen hasta que pasen ELA y matemáticas; sin embargo pueden tomar solo la sección que no pasaron previamente. La primera vez que los estudiantes toman

el CAHSEE es a mediados del 10º grado. Los estudiantes que no pasen el CAHSEE la primera vez tienen por lo menos siete (7) oportunidades adicionales para pasarlo. En el 11º grado tendrán dos (2) oportunidades no consecutivas en ese año. Para el 12º grado, el distrito ofrecerá por lo menos tres (3) oportunidades durante ese año, y oportunidades adicionales en los dos años siguientes al 12º grado.

PROGRAMA CAASPP

C.C.R., Title 5, Sec. 850-870; E.C. 60600-60652; B.P. 6162.51; A.R. 6162.51

Los estudiantes participarán en los Exámenes del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) tomando una serie de pruebas en computadora desarrolladas por el *Smarter Balanced Assessment Consortium* que proporcionará una revisión académica de los estudiantes midiendo las habilidades del mundo real como pensamiento crítico y solución de problemas. Estas evaluaciones ofrecen mejoras importantes de las pruebas del pasado, incluyendo nuevos tipos de preguntas y tareas de rendimiento que requieren que los estudiantes apliquen una variedad de habilidades para realizar tareas complejas que los prepare para la universidad y trabajo.

Pruebas Smarter Balanced

Inglés/artes leng/alfabetización	Grados 3-8, 11
Matemáticas	Grados 3-8, 11

Pruebas de Preparatoria

Programa de Evaluación Temprana EAP

En el 11° grado los estudiantes recibirán retroalimentación acerca de su preparación para la universidad, al participar en el programa de evaluación temprana (EAP). Las pruebas son desarrolladas por la facultad de CSU, quienes se aseguran que las normas de colocación CSU estén cubiertas.

Después de tomar la prueba, recibirán un informe de calificaciones por correo que les dirá si necesitan preparación adicional para el trabajo a nivel universitario o cumple con los requisitos de CSU en matemáticas e inglés de primer año. Si necesita más preparación tiene todo el último año para hacerlo.

<http://www.csusuccess.org/caaspp>

el cual por la ley del estado es equivalente a un diploma de preparatoria.

Usted puede tomar el CHSPE si el día del examen usted:

- Tiene por lo menos 16 años de edad; o
- Ha estado inscrito en el 10° grado por un (1) año o más; o
- Completará un (1) año académico de inscripción en el 10° grado al final del semestre durante el cual se llevará a cabo la próxima administración regular.

<http://www.chspe.net>

PROGRAMA CELDT

El progreso de los aprendices de inglés es evaluado por el Distrito Escolar de Twin Rivers como lo marca la ley estatal y federal, y consistente con el Plan Maestro para aprendices de inglés del distrito. El progreso en la adquisición del inglés es medido anualmente a través de la prueba para medir el desarrollo del inglés en California (CELDT) que evalúa la habilidad de los estudiantes para entender, hablar, leer y escribir en inglés.

concederá un Certificado de Competencia

Examen de Competencia de Preparatoria en California

El examen de competencia de preparatoria en California (CHSPE) es un programa establecido por la ley de California. (E.C. 48412) Si es elegible para tomar el examen, puede obtener el equivalente legal a un diploma de preparatoria pasando el CHSPE. El CHSPE consiste en dos (2) secciones: una sección en artes del lenguaje inglés y otra de matemáticas. Si aprueba ambas secciones, la Junta de Educación del Estado de California le

Pruebas de Preparatoria

Para revisar el calendario de evaluaciones del distrito por favor vaya al portal Evaluación y Rendición de Cuentas TRUSD:

[http://www.twinriversusd.org/depts/testing_asesment](http://www.twinriversusd.org/depts/testing_assessment)

Guía de créditos (TRUSD BP 6146.1)

1. Los estudiantes de 9º, 10º, 11º grados deberán inscribirse en seis periodos al día cada semestre. Los estudiantes del 12º grado deberán inscribirse por lo menos en cinco periodos al día en ambos semestres. (*Education Code* [51225.3](#))
2. Los estudiantes pueden obtener hasta 20 créditos adicionales durante el año escolar participando en CHARGE y en la escuela de verano.
3. Más de 40 créditos por semestre necesitan aprobación del administrador

Aprobado/a (P sigla en inglés) (TRUSD AR 5121)

Un estudiante recibe crédito, pero la calificación no es calculada en el promedio (G.P.A.)

Progreso (p) y reporte de calificaciones (RC)

Se expiden cuatro reportes de calificaciones por semestre –aproximadamente 5 semanas (p), a las 9 semanas (RC), 14 semanas (p), y en 18 semanas (RC). Todos los informes de progreso y calificaciones se envían por correo a casa.

Salirse, dejar una clase (WF) (TRUSD AR 5121)

Un estudiante puede salirse de una clase, sin penalización, hasta el final de la cuarta semana de cada semestre. Después de esa fecha el salirse tendrá como resultado una calificación de “WF” en el expediente académico del estudiante que se calcula en su promedio GPA.

Posición en la clase (TRUSD AR 5121)

Este es un campo opcional en el expediente académico que puede ser incluido/excluido de solicitudes para la universidad en base a la preferencia del estudiante o padres.

El Consejo Directivo reconoce la utilidad y autoriza un sistema de promedios de calificación de cómputo y clasificación de clase. Los objetivos son: (1) dar información a la escuela para premios del distrito, y (1) dar a los empleados e instituciones de

educación superior una predicción para colocar a los estudiantes en un entorno adecuado y propicio al éxito. El Consejo Directivo reconoce el valor de las materias curriculares y desea premiar a muchos estudiantes por su empeño académico. Por lo tanto, el rango de clase se computará por las calificaciones obtenidas en los cursos aprobados por el Consejo.

El promedio de calificaciones de un estudiante y el rango en clases no ponderadas y clases ponderadas será anotado en el registro del estudiante y será sujeto a las políticas del Consejo Directivo al liberar los registros del estudiante. El rango de clases ponderadas es provisto como un servicio para asistir a los estudiantes en la admisión a la universidad y se utiliza en el sistema TRUSD para identificar estatus de *Valedictorian* o *Salutatorian*. Un rango de clase ponderada puede ser utilizado por preparatorias para identificar estudiantes con reconocimientos de distinción especial. El rango de clase para estudiantes que se gradúan se basa en el promedio académico acumulado durante siete semestres.

Cálculo de promedio de calificaciones (TRUSD AR 5121)

Un estudiante recibe cinco créditos por semestre o unidades por cada clase durante un semestre en el cual obtuvo una calificación de aprobado (A,B,C,D, P). Ningún crédito es otorgado en el progreso de cinco semanas, nueve semanas o catorce semanas o reporte de calificaciones. Las calificaciones en esos momentos son informes del progreso para el estudiante y los padres. El promedio académico acumulado se calcula mediante la concesión de puntos de calificaciones (A=4, B=3, C=2, D=1, F=0) para todas las clases con la excepción de la escala (A=5, B=4, C=3, D=1) que es usada para clases que el distrito envía a la universidad de California para la concesión de un punto extra (Colocacion avanzada *Advanced Placement* y 11º y 12º grado cursos honor *Honors courses*). Los cursos que reciben un punto extra es anotado con un signo (+) en el concentrado.

Curso preparatorio para la universidad (P)

Cualquier curso designado por una (P) es un curso de preparación para la universidad que satisface uno de los criterios establecidos por el sistema UC/CSU en sus requisitos de entrada a la universidad “A – G”.

Cursos repetibles (TRUSD AR 5121)

Algunos cursos son repetibles para el crédito (ejemplo: banda avanzada). Ver al consejero para mayor información.

Repetiendo un curso (TRUSD AR 5121)

Un estudiante puede presentar una petición para repetir un curso con el fin de substituir un grado bajo el siguiente entendido y condición:

La calificación recibida en el curso repetido aparecerá en el concentrado (mayor o menor). El intento original aparecerá en el concentrado con un -0- en la columna de crédito intentado y conseguido.

Nivel de las clases de honor (TRUSD BP 5121)

Cualquier clase designada con “+” es de honor o curso de colocación avanzada que satisface el criterio establecido por el sistema UC/CSU. Las universidades otorgarán un punto adicional por aprobar una clase de honor (“+”) al computar su promedio de calificaciones en la revisión de admisión. La política de la Universidad de California declara que permitirán hasta cuatro cursos de honor/A.P. para recibir el punto extra cuando se calcula el G.P.A. para admisiones en UC/CSU. Las escuelas otorgan el punto extra para todos los cursos de honor y de A.P. (con la excepción de los cursos de honor tomados en el 9º y 10º grado). La Universidad de California puede otorgar créditos por exámenes de colocación avanzada cuando el estudiante tenga una calificación de 3 o más. El crédito será sujeto a crédito, crédito de graduación o crédito hacia educación general o los requisitos determinados por los evaluadores en cada campo de UC. Otras secciones de honores (P) de otras clases seleccionadas se ofrecen en las escuelas que

que enriquecen el programa de estudios del curso regular (ejemplo: inglés de honor 9, biología de honor, etc.). Estos cursos no reciben punto extra por aprobarlos en el proceso de revisión para admisión.

Calificación incompleta (TRUSD AR 5121)

Un semestre con una calificación incompleta (I) puede ser emitido por el profesor, con la autorización administrativa, cuando un estudiante no ha completado los requisitos del curso debido a ausencia prolongada o circunstancias atenuantes. El estudiante tendrá hasta seis semanas para terminar el trabajo requerido y recibir una calificación aprobatoria. Una calificación incompleta no resuelta en ese momento se cambiara por una “F”.

Desafiando un curso por examen

(TRUSD AR 6155)

A los estudiantes de preparatoria se les permite desafiar un curso impartido por examen de grado y crédito con el fin de acelerar el progreso hacia la graduación y lograr una mayor flexibilidad en la selección de materias electivas. El examen deberá ser global y abarcar los objetivos del curso. Terminar con éxito el examen será en un nivel que indica el dominio de los contenidos y/o la posibilidad de éxito en el próximo curso superior. La anotación de haber realizado el curso por examen de desafío aparecerá en el expediente académico del estudiante.

Crédito obtenido por vía de educación avanzada en un colegio comunitario (TRUSD 6146.11)

Un estudiante debe cumplir con los requisitos mínimos establecidos por la institución post-preparatoria para hacer una solicitud como estudiante de educación avanzada. Para recibir crédito de preparatoria por un curso cursado en un colegio comunitario o universidad de cuatro años, el estudiante o padre/tutor deberá presentar una solicitud por escrito antes de inscribirse y proporcionar un

comprobante (*transcript*) mostrando la finalización con éxito del curso una vez que la calificación está disponible. El curso será uno que satisfaga los requisitos de ingreso a la universidad aplicados hacia los requisitos de educación general o como parte de un curso de formación vocacional o curso de carrera técnica encaminado a un título o certificado (BP 6146.11). Una unidad de universidad es igual a 3.33 de crédito en preparatoria. Un curso de tres unidades de universidad es igual a 10 créditos de preparatoria.

Cursos externos en línea (TRUSD 6146.11)

Mientras que un estudiante está inscrito en TRUSD puede obtener créditos de preparatoria de un proveedor en línea que cuenten para la graduación si:

- El proveedor en línea está acreditado
- El curso es parte del plan académico del estudiante

5 CCR [1633](#) (*Education Code* [51740-51741](#))

Enseñanza de idiomas extranjeros

(TRUSD 6146.11)

El distrito otorgará crédito por estudio de idiomas extranjeros cursados con éxito en una escuela privada y aplicará el crédito hacia el cumplimiento de los requisitos señalados para idiomas extranjeros del 9º-12º grado si el estudiante o el padre/tutor solicita por escrito el crédito, especifica la escuela a la que asistió y la cantidad y nivel de crédito solicitado y presenta una boleta de calificaciones u otros documentos de la escuela mostrando que el estudiante ha terminado con éxito el curso, el monto del crédito solicitado es por lo menos equivalente a un semestre de trabajo y el director o representante determina que el rendimiento del estudiante es equivalente a lo esperado de un estudiante de habilidad comparable tomando el mismo o similar instrucción en las escuelas del distrito. (BP 6146.11 y *Education Code* [51243-51245](#))

Expediente Interino Obligatorio de los Estudiantes

Los expedientes interinos obligatorios de los estudiantes (antes llamado cum) deben seguir a los estudiantes de escuela a escuela y de distrito a distrito. A los distritos escolares, por ley, se les permite mantener el expediente original en su poder y enviar una fotocopia a la escuela de la siguiente inscripción del estudiante. Los padres tienen el derecho de tener todos los documentos archivados en el expediente del estudiante, cuando lo solicitan, y podrán recibir fotocopias de toda la información pertinente por un costo nominal. Los expedientes deben ser destruidos tras el quinto año después de que la asistencia del estudiante haya cesado.



Colocación Avanzada (AP)

Los cursos AP son ofrecidos en las preparatorias Foothill, Grant Union, Highlands y Rio Linda. El programa de colocación avanzada (AP) es un esfuerzo cooperativo que ayuda a los estudiantes de preparatoria a completar cursos al nivel de universidad y permite a las universidades evaluar y alentar esa realización a través de la concesión de créditos y/o colocación apropiada. El programa AP es de alcance nacional; sus políticas son determinadas por representantes de instituciones y organismos miembros del *College Board* en todo el país (escuelas preparatorias públicas y privadas, colegios y universidades) y son implementadas por el *College Board*.

Los exámenes de colocación avanzada son ofrecidos en la primavera. Los estudiantes que tienen éxito en los cursos AP en general, tienen la preparación adecuada para las tres largas horas de exámenes exhaustivos. Cada examen es administrado una vez al año durante la primera y segunda semana en mayo. La mayoría de las universidades otorgan los créditos y/o colocación avanzada a materias que han demostrado la competencia en el área.

Información adicional acerca de programas AP está disponible en las oficinas de los consejeros y en <http://apcentral.collegeboard.com/home>

Los estudiantes que opten por tomar el examen AP están sujetos al pago de una tarifa de la prueba que cobra el College Board. Solicitudes con tarifa reducida, debido a dificultades financieras, están disponibles en las oficinas de los consejeros.

Educación Alternativa

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers ofrece tres opciones de escuelas preparatorias alternativas. Estas son:

- *Keema High School*
- *Pacific High School*
- *Vista Nueva High School*

Para información sobre el criterio de asistencia, por favor vea a su consejero.

Escuela para Adultos de Twin Rivers

La escuela para adultos de Twin Rivers proporciona oportunidades académicas y de vocacional incluyendo:

- **Recuperación de créditos A-G** - Para los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers que necesitan recuperar créditos debido a deficiencias en las materias básicas
- **Inglés como segunda lengua** – Para estudiantes adultos que desean mejorar sus habilidades en lectura, lenguaje oral y escritura en inglés
- **GED** – Clases disponibles en español e inglés para estudiantes de 18 años y mayores y FAS un sitio oficial de la prueba GED
- **Diploma de preparatoria** – Para estudiantes adultos que necesitan obtener su diploma de preparatoria

Para más información llame al 916 566-2785 o visite <http://www.tras-trusd-ca.schoolloop.com/>

Vínculo con los colegios comunitarios

Vínculo es el proceso de evaluación de los cursos para determinar si los cursos se realizarán directamente en una preparatoria o programa ocupacional regional, ROP, cumple con los requisitos de un colegio comunitario o institución de educación superior. El proceso de vinculación está diseñado para ayudar a los estudiantes a que avancen de un curso, programa o nivel educativo a otro sin repetir cursos esencialmente similares a los que ya han recibido crédito por ellos. Esta es una opción para obtener créditos universitarios en la preparatoria; ver al profesor para obtener más información.

AVID

Avance Vía Determinación Individual (AVID) es un sistema de preparación universitaria desde primaria hasta después de la preparatoria que está diseñado para aumentar el aprendizaje y rendimiento de toda la escuela. El sistema AVID acelera el aprendizaje del estudiante, utiliza métodos basados en la investigación de instrucción efectiva, ofrece desarrollo profesional significativo y motivacional y actúa como catalizador para la reforma sistemática y el cambio.

Aunque AVID sirve a todos los estudiantes, se centra en los estudiantes menos atendidos en el medio académico. La fórmula es simple: aumentar las expectativas de los estudiantes y con el sistema de apoyo de AVID, ellos aceptan el reto. Lo que diferencia a AVID de otros programas de reforma educativa es la asombrosa tasa de éxito. Desde 1990, más de 85,500 estudiantes AVID se han graduado de la preparatoria y planeado asistir a una universidad. De los 22, 210 estudiantes del 12º grado en 2010 el 91.3% reportaron sus planes de asistir a una institución de educación superior; el 58.3% en instituciones de 4 años y el 33.0% en instituciones de dos años.

No solo son estudiantes inscritos en las clases más difíciles de sus escuelas, tales como las de honor y colocación avanzada, también en la electiva de AVID. Por un periodo al día, ellos aprenden habilidades organizacionales y de estudio, trabajan en pensamiento crítico y haciendo preguntas indagatorias, obtienen ayuda académica de sus compañeros y tutores universitarios y participan en actividades de enriquecimiento y motivacionales que hacen que la universidad parezca viable. Su autoestima mejora y llegan a ser líderes académicamente exitosos y modelos a seguir para otros estudiantes.

Vía CTE

La vía de cursos de educación en carreras técnica (CTE) se ofrece principalmente a estudiantes del 11º y 12º grado como curso para numerosas vías de programas. Estos cursos CTE son de uno o dos períodos de duración e incluyen habilidades básicas para ser empleados, tales como técnicas de entrevista, redacción de un currículum y profesionalismo. Muchos de los cursos CTE ofrecen experiencias comunitarias en el salón de clases donde los estudiantes reciben aprendizaje práctico relacionado con empresas específicas en toda la comunidad. Los cursos vía CTE también ofrecen una amplia gama de beneficios educativos adicionales, incluyendo créditos universitarios para cursos calificados y certificación industrial.

Aprendices de inglés

El Distrito Unificado de Twin Rivers está comprometido para trabajar con padres, personal, personal del distrito y la comunidad para que su programa de aprendizaje de inglés sea exitoso y efectivo, trabajando en cerrar la brecha de rendimiento de los estudiantes y poniendo especial atención al desarrollo integral de los estudiantes en sus escuelas. Esto implica la implementación de estrategias de enseñanza probadas y basadas en la investigación que se utilizan en combinación con los recursos del distrito para cumplir con las necesidades académicas de los aprendices de inglés en base a la evaluación de necesidades individuales. Además de la instrucción académica guiada, el Departamento de Servicios para los Aprendices de Inglés apoya el compromiso productivo y la participación de los padres de aprendices de inglés como aliados críticos en el éxito de nuestros estudiantes. Este apoyo incluye el establecimiento de los Comités Asesores de Padres de Aprendices de Inglés en funciones y la creación de un entorno de bienvenida para los aprendices de inglés y sus familias.

Programas

Programa para Incrementar la Tasa de Graduación (G.R.I.P.)

Los estudiantes que están en necesidad de oportunidades académicas adicionales para reunir los requisitos de graduación de preparatoria de TRUSD pueden participar en el programa para incrementar la tasa de graduación (G.R.I.P.) para más detalles por favor entre en contacto con el consejero de su hijo.

Sello de Bilingüismo

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers otorga el sello de bilingüismo de acuerdo al criterio desarrollado por el Departamento de Educación de California. Esta distinción reconoce a estudiantes que pueden hablar, leer y escribir en inglés y en uno o más idiomas en una capacidad que es equivalente a cuatro años de enseñanza de idiomas extranjeros. Los estudiantes que logran este sello de bilingüismo del Estado reciben un medallón en su último año de preparatoria y un certificado que comprueba el bilingüismo a los posibles empleadores. El sello de bilingüismo aparece en el diploma de preparatoria y también en el programa de apertura.

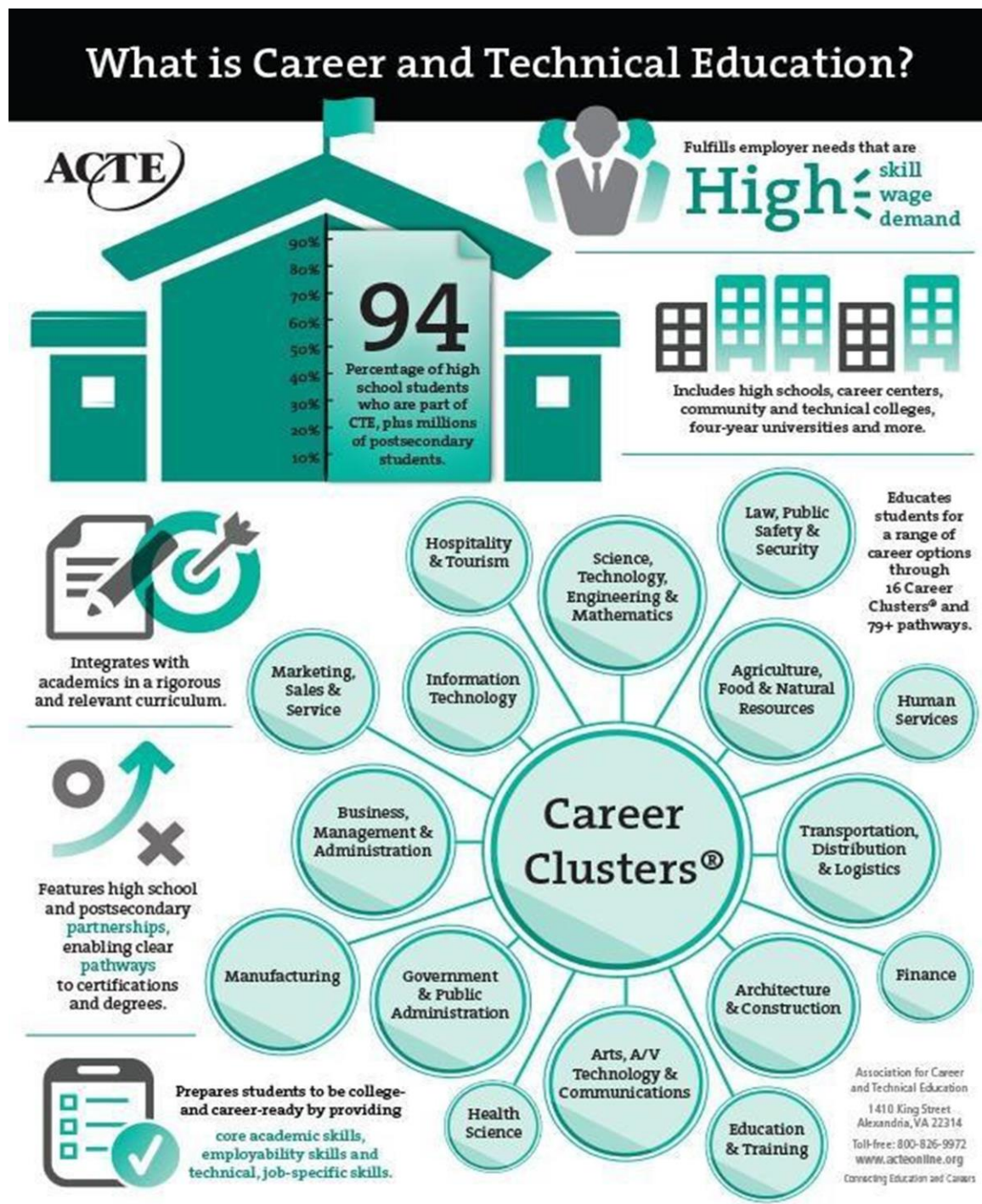
Educación Especial

Cada plantel de preparatoria integral ofrece una serie de servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados con una discapacidad bajo la ley *Individuals with Disabilities Education Act* (2004). El Programa de Educación Individualizado (IEP) desarrollado por el equipo IEP del estudiante determinará los apoyos necesarios y servicios para los estudiantes identificados con necesidades excepcionales. Entre en contacto con el manejador del caso de educación especial de su estudiante para más información específica en relación con los cursos de su hijo.



EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS

TRUSD ofrece múltiples vías de educación en carreras técnicas de vanguardia, rigurosa y relevante, que prepara a la juventud ampliamente para altos salarios, alta calificación, alta demanda, integradas en sus materias académicas. Muchos de los cursos son A-G aprobados y/o dan al estudiante la oportunidad de recibir créditos universitarios.



Vía CTE

Cursos CTE Opciones para Graduación

HHS Título del Curso	Sectores Vía CTE	A-G	Alianza Académica de CA
Digital Media 1	Arts, Media & Entertainment		
Game Design 1	Arts, Media & Entertainment		
Advanced Digital Media	Arts, Media & Entertainment		
Digital Media Production	Arts, Media & Entertainment		
Imagen Digital	Arts, Media & Entertainment		
ROP Computación Gráfica	Arts, Media & Entertainment	F	
Woods 1	Building & Construction Trade		
Construction Technology 1 BITA	Building & Construction Trade		
FHS Título del Curso			
Intro to Energy	Energy, Environment & Utilities		Choices Energy Academy
Energy GTS	Energy, Environment & Utilities		Choices Energy Academy
Advanced Alternative Energy	Energy, Environment & Utilities		Choices Energy Academy
Careers and Life Management			
ROP Culinary 1	Hospitality, Tourism & Recreation		
ROP Culinary 2	Hospitality, Tourism & Recreation		
Digital Imaging 1	Arts, Media & Entertainment		
ROP Digital Media	Arts, Media & Entertainment		
Computer Graphics	Arts, Media & Entertainment		
ROP Medical Careers	Health Science & Medical Tech		
ROP Medical Terminology	Health Science & Medical Tech		
ROP Hospital & Community Health	Health Science & Medical Tech		
Sports Medicine 1	Health Science & Medical Tech		
Sports Medicine 2	Health Science & Medical Tech		
GUHS Título del Curso			
Business Technology	Marketing, Sales & Services		
Computer Applications 2	Marketing, Sales & Services		
Retail Sales	Marketing, Sales & Services		
Accounting	Marketing, Sales & Services		

*ROP: Regional Occupational Program

GUHS Título del Curso (cont.)	Sectores Vía CTE	A-G	Alianza Académica de CA
Criminal Justice Academy 1	Public Service		Criminal Justice Academy
ROP Law Enforcement 1	Public Service		Criminal Justice Academy
ROP Law Enforcement 2	Public Service		Criminal Justice Academy
RJOP Law Enforcement 3	Public Service		Criminal Justice Academy
Digital Media 1	Arts, Media & Entertainment		
ROP Digital Media	Arts, Media & Entertainment		
ROP Web Page Design	Arts, Media & Entertainment		
Electronics	Energy, Environment & Utilities		
ROP Electronic Technology	Energy, Environment & Utilities		
ROP Environmental Horticulture	Agriculture & Natural Resources	F	Environmental Science Academy
Landscape & Environmental Design	Agriculture & Natural Resources	F	Environmental Science Academy
AP Environmental Science	Agriculture & Natural Resources	H	Environmental Science Academy
ROP Agriculture Economics & Business		HS Econ	Environmental Science Academy
Sports Academy 1	Health Science & Medical Tech		Health Sports Academy
Sports Academy 2	Health Science & Medical Tech		Health Sports Academy
Sports Academy 3	Health Science & Medical Tech		Health Sports Academy
RLHS Título del Curso			
Game Design 1	Arts, Media & Entertainment		
Computer Graphics	Arts, Media & Entertainment		
ROP TV Occupations	Arts, Media & Entertainment		
TV and Video Production Beginning	Arts, Media & Entertainment		
Beginning Radio	Arts, Media & Entertainment		
ROP Multi-Media Productions	Arts, Media & Entertainment		
Broadcast Production	Arts, Media & Entertainment		
ROP Radio Production	Arts, Media & Entertainment		
Agriculture & Natural Resources	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy
Agriculture Exploration	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy
Animal Science	Agriculture & Natural Resources	G	Agriscience Academy
Veterinary Science	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy
Agriculture & Natural Resources	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy
Agriculture Exploration	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy
Plants & Soils	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy
ROP Floral Design	Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy

RLHS Título del Curso (cont.)	Sectores Vía CTE	A-G	Alianza Académica de CA
Agriculture & Natural Resources Agriculture Exploration	Agriculture & Natural Resources Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy Agriscience Academy
Agricultural Mechanics Technology Industrial Design ROP Agricultural Mechanics	Agriculture & Natural Resources Agriculture & Natural Resources Agriculture & Natural Resources		Agriscience Academy Agriscience Academy Agriscience Academy
Intro. to Culinary Arts ROP Culinary 1 ROP Catering Production	Hospitality, Tourism, & Recreation Hospitality, Tourism, & Recreation Hospitality, Tourism, & Recreation		
Intro. to Business Business Technology E-Commerce ROP Retail Sales	Business & Finance Business & Finance Business & Finance Business & Finance		
Intro. to Business Business Technology Accounting ROP Marketing and Merchandising	Business & Finance Business & Finance Business & Finance Business & Finance		
Intro. to Business Business Technology Entrepreneurship and Innovation ROP Small Business Entrepreneurship	Business & Finance Business & Finance Business & Finance Business & Finance		
Intro. Engineering Design Principles of Engineering Architectural Drawing Architectural Design	Building & Construction Trade Building & Construction Trade Building & Construction Trade Building & Construction Trade		Project Lead the Way Project Lead the Way Project Lead the Way Project Lead the Way

CA Academies – Alianza Académica de California son cursos de estudio en torno a una de las 15 carreras del sector industrial. Estos cursos son tomados en series que inician en el 10º grado y terminan en el 12º grado.

Políticas Académicas para Participación Co-Curricular y Extracurricular

Requisitos del promedio (GPA):

Un estudiante debe tener por lo menos un promedio de 2.0 en todas las clases en las que está inscrito en el periodo de calificaciones previo para poder participar en actividades co-curriculares el estudiante que no logre alcanzar por lo menos un promedio de 2.0 estará condicionado por el periodo de calificaciones vigente siempre que cumpla con el programa de asistencia tutorial de la escuela. Al estudiante que no alcance por lo menos un promedio de 2.0 durante el periodo de prueba no se le permitirá participar en actividades co-curriculares y extracurriculares en el periodo de calificaciones posterior.

Final del periodo de calificaciones/semestre:

Una escuela debe declarar a los estudiantes elegibles o no elegibles o en periodos de prueba el mismo día después del cierre del periodo de calificaciones anterior. Esta fecha debe ajustarse para permitir la precisión en la emisión de calificaciones y determinar los promedios de calificaciones.

Escuela de verano/CHARGE: Calificaciones de la escuela de verano pueden combinarse con las del último periodo de calificaciones en el cálculo del promedio para determinar la elegibilidad para el primer periodo de calificaciones del siguiente año escolar. Los cursos tomados en CHARGE serán aplicados al G.P.A. del semestre correspondiente.

Estudiantes transferidos: El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers y sus preparatorias son miembros de *California Interscholastic Federation*, CIF, que es el órgano de gobierno para el atletismo de las preparatorias. Las preparatorias siguen las reglas y políticas de la CIF con respecto a transferencias y su elegibilidad para participar en los deportes de la escuela. Estas reglas pueden encontrarse en www.cifstate.org, ya que están cubiertas en el estatuto 200 de la constitución de CIF.

Elegibilidad NCAA

Los estudiantes que planean inscribirse en el primer año de universidad y que deseen participar en atletismo división I o división II, deben estar certificados por el Centro de Elegibilidad Inicial de la NCAA. El Centro garantiza una interpretación consistente de los requisitos de elegibilidad inicial de NCAA para todos los posibles estudiantes atletas en todas las instituciones que son miembros.

Obtener la información completa sobre la elegibilidad atlética al nivel universitario es responsabilidad del padre y estudiante/atleta con el apoyo del consejero de la escuela.

La información está disponible en línea en www.ncaa.org. Las solicitudes están disponibles en la oficina del consejero. Los estudiantes deberán iniciar este proceso en la primavera de su 11º grado en preparatoria. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el Centro de Elegibilidad NCAA tiene la siguiente documentación que se necesita para certificar al estudiante/atleta:

1. Una forma de liberación llenada y firmada por el estudiante y la cuota de inscripción de la NCAA o exención de la cuota;
2. Un concentrado de calificaciones oficial enviado por correo directamente de cada preparatoria a la que asistió;
3. Puntuaciones del ACT o SAT (los estudiantes deberán solicitar que sus puntuaciones sean directamente enviadas al Centro de Elegibilidad)

¿Quieres ser un atleta universitario? Aquí esta lo que tienes que hacer para ser elegible: 1) Graduarte de una preparatoria 2) Completar un mínimo de 16 clases básicas 3) Presentar un promedio mínimo (GPA) en clases básicas 4) Presentar una calificación válida de la prueba ya sea ACT o SAT. Checar el portal de NCAA en www.ncaa.org y a tu consejero para más información.

Pruebas de Universidades y Carreras

Pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas proporcionan información útil para los funcionarios de admisiones post-preparatoria, consejeros de carreras, asesores académicos, y estudiantes. Los funcionarios de admisiones post-preparatoria usan las puntuaciones del ACT y SAT I y SAT II, con el expediente académico de preparatoria para predecir la admisión a la universidad. Los consejeros de carrera utilizan inventarios de intereses, baterías de aptitud, y las evaluaciones de estilos de trabajo. Los asesores académicos utilizan datos de las pruebas para ayudar a los estudiantes con la selección de cursos y especializaciones. Los estudiantes obtienen información objetiva para tomar buenas decisiones.

Las pruebas de aptitud están diseñadas para medir el potencial para el éxito en áreas específicas. Las pruebas de rendimiento evalúan el recordar y la aplicación de los conocimientos o habilidades adquiridos anteriormente. Inventarios de intereses identifican áreas de aptitudes y de no aptitudes. Evaluaciones de estilos de trabajo aíslan el tipo de entorno en el cual uno prefiere trabajar.

Pruebas de admisión a la universidad

American College Test (ACT)

ACT es una prueba de rendimiento enfatizando el pensamiento analítico y las habilidades para solucionar problemas. Las puntuaciones se dan para inglés, matemáticas, lectura y razonamiento científico; se proporciona información de orientación de carreras. La prueba se administra seis veces al año. Esta es una prueba de admisión para la universidad tomada en la primavera del 11º grado o en el otoño del 12º grado. Para más información: <http://www.actstudent.org/>

Preliminary Scholastic Aptitude Test (PSAT/NMSQT) mide la habilidad verbal (vocabulario y comprensión de lectura) y habilidades de matemáticas. La prueba es una excelente exposición a las pruebas previas a la universidad y cuando se toman en el 11º grado es la

prueba para calificar en la competencia para *National Merit Scholarship*. Esta prueba es administrada una vez al año en octubre. Más información en: <http://www.collegeboard.org/psat-nmsqt>

Scholastic Aptitude Test (SAT)

El SAT mide las habilidades verbales, de escritura y de matemáticas. Esta prueba de admisión a la universidad se ofrece siete veces al año. Para más información: <https://sat.collegeboard.org/home>

Scholastic Aptitude Subject Test

Esta prueba se ofrece en 15 áreas de inglés, ciencias sociales, matemáticas, ciencias y lenguas extranjeras. Muchas universidades competitivas requieren pruebas en tres áreas (redacción, matemáticas y la tercera es de elección del estudiante). Revisar los catálogos universitarios para determinar que pruebas de materias se requieren. Hasta tres pruebas pueden tomarse en una sola fecha, pero el *SAT Subject Test* no puede ser tomado el mismo día en que el estudiante toma el SAT. Es mejor tomar esta prueba una vez finalizado el curso relacionado

Información adicional y las pruebas de admisión a las universidades están disponibles en las oficinas de los consejeros.

Reducciones en el precio o exenciones de la prueba College Board están disponibles para los estudiantes que demuestren necesidad financiera. Contacte al consejero tan pronto como sea posible antes de registrarse para el examen.

Orientación Profesional de Aptitud Vocacional para el Servicio Militar, Armed Services Vocational Aptitude Battery (ASVAB)

Esta prueba consiste en diez secciones cortas diseñadas para medir las habilidades y conocimientos esenciales para una carrera de especialidad militar o civil. Tomar esta prueba gratuita no obliga a uno a las fuerzas armadas, pero proporciona valiosa información para el estudiante.

Preparándose para la Universidad: Guía de paso a paso

9º grado	• Desarrollar un plan de cuatro años en <i>My 4 Year Plan</i> • Tomar matemáticas integradas 1 o geometría y una lengua extranjera • Mantener A y B en todas las materias, y hacer por lo menos una hora de tarea todas las noches • Formar un grupo de estudio con amigos que planean ir a la universidad y estudiar juntos con frecuencia • Crear un archivo personal para guardar: calificaciones, diplomas y certificados, lista de honores y reconocimiento que recibe, una lista de las escuelas y actividades comunitarias que ha hecho, una lista de oficinas que tiene en estas organizaciones, una lista de trabajos que tiene (pagados y voluntarios). Actualizar este archivo cada semestre • Empezar a visitar colegios comunitarios, universidades estatales, y universidades privadas o colegios independientes con la familia o amigos. Llamar a la oficina de admisiones para solicitar folletos e información sobre recorridos por el campus • Participar en programas académicos de enriquecimiento
10º grado	• Revisar el horario de clases del 9º y 10º grado en <i>My 4 Year Plan</i> con su consejero para asegurarse que está tomando las clases de preparación para la universidad • Mantener calificaciones A y B y hacer por lo menos una a dos horas de tarea todas las noches, actualizar el archivo personal • Continuar visitando colegios comunitarios locales, universidades estatales, o colegios independientes, en octubre tomar el PSAT • Continuar participando en programas de enriquecimiento académico
11º grado	• Usar <i>My 4 Year Plan</i> para supervisar el progreso académico. Mantener A y B es especialmente importante durante el 11º grado. Se debe hacer un mínimo de dos horas de tarea todas las noches • En octubre, registrarse para el PSAT. Los resultados le darán al estudiante y a su consejero una idea de las fortalezas y las áreas en que necesita mejorar mientras se prepara para la admisión a la universidad • Algunos estudiantes pueden querer repetir el PSAT ya que esto sirve para calificar en la prueba del <i>National Merit</i> para los estudiantes de 11º grado • En la primavera, registrarse para tomar exámenes de AP si está tomando clases de AP • Investigar y crear un archivo de universidades que sean de interés para el estudiante • Empezar a visitar universidades que son de interés del estudiante y seguir actualizando su archivo personal • Considerar tomar los exámenes de SAT de las materias que terminará en su 11º grado • Durante el verano, prepararse para el SAT o ACT utilizando <i>Khan Academy</i>, leer libros y manuales con consejos para las pruebas y ejemplos de preguntas • Llenar la solicitud inicial de elegibilidad de <i>NCAA Clearinghouse</i> (atletas)
12º grado	• Continuar usando <i>My 4 Year Plan</i>, formar grupos de estudio y hacer dos o tres horas de tarea por noche. Mantener A y B las calificaciones siguen siendo importantes • Checar continuamente con el consejero o con el director del centro de carreras sobre información de becas • A principios de septiembre, registrarse para el SAT y el ACT • En octubre, solicitar el número de identificación de FAFSA (<i>PIN number</i>) • Mantener un archivo de cada escuela que incluya la lista de todos los requisitos de admisión, tales como concentrados de calificaciones, tarifas de solicitud, recomendaciones, ensayos, calificaciones de pruebas, etc. Poner especial atención a fechas de entrega –anotarlos en su calendario personal – y solicitar temprano. Usar <i>My 4 Year Plan</i> • Practicar el llenado de solicitudes de becas en una fotocopia primero. También, muchas universidades tienen solicitudes electrónicas que puedes ser llenadas en la computadora y enviadas por internet • En octubre o noviembre, llenar las solicitudes para CSU • En noviembre, llenar solicitudes para UC • Diciembre, es crítico para considerar solicitudes tempranas para universidades privadas y becas de merito • En enero, llenar la solicitud gratuita de ayuda federal al estudiante en línea (FAFSA) • En enero, recordar a los padres que preparen su declaración de impuestos temprano para fotocopiar a las universidades donde desea solicitar ayuda financiera • En primavera, esperar la carta de aceptación/correo electrónico – también puede recibir una llamada acerca de la ayuda financiera y la elegibilidad de becas en esta época • El 1 de mayo enviar el cheque de compromiso de depósito a la universidad a la que se planea asistir

Requisitos A – G de UC/CSU

Los sistemas de la Universidad de California y la Universidad del Estado de California han presentado un plan de los cursos que un estudiante necesita tomar para ser aceptado en estos sistemas universitarios. Esto incluye:

Materia	Años necesarios
a. Historias/ciencias sociales Incluyendo un año de historia universal, culturas y geografía; y un año de historia de los Estados Unidos o medio año de historia de los Estados Unidos y medio año de educación cívica o gobierno estadounidense.	2 años
b. Inglés El inglés de preparación universitaria incluye redacción frecuente y regular, y lectura de literatura clásica y moderna. Cursos de tipo ESL no pueden utilizarse por más de un año para cumplir con este requisito. No más de dos semestres de inglés de 9º grado puede ser utilizado para cumplir con este requisito	4 años
c. Matemáticas Tres unidades (equivalentes a tres años) de matemáticas de preparación para la universidad (cuatro unidades son muy recomendables), incluyendo o integrando los temas cubiertos en álgebra elemental, álgebra avanzada y geometría dimensional dos y tres.	3 años (4 años recomendados)
d. Ciencias de laboratorio Conocimientos fundamentales de por lo menos dos de estas tres materias: biología, química y física. Cursos de ciencias de laboratorio avanzado que tienen biología, química o física como requisito previo y ofrece material nuevo substancial que puede utilizarse para cumplir con este requisito. Los últimos dos años de un programa de ciencias integrado aprobado de tres años que proporciona una cobertura rigurosa de por lo menos dos de los tres temas fundamentales pueden ser utilizados para cumplir este requisito.	3 años (4 años recomendados)
e. Lengua distinta al inglés (LOTE) Los cursos deben enfatizar el hablar y comprender e incluir instrucción de gramática, vocabulario, lectura, composición y cultura. Los cursos en idiomas distintos al inglés tomados en el 7º y 8º grado pueden ser utilizados para cumplir parte de estos requisitos si tu escuela preparatoria las acepta como equivalente a sus propios cursos.	2 años (3 años recomendados)
f. Artes visuales y escénicas (VAPA) Aprobar el curso de arte de una sola disciplina VAPA (danza, drama, teatro, música, o artes visuales).	1 año
g. Electiva preparación para la universidad Además de aquellos requeridos en a-f antes mencionados, elegir en las siguientes áreas; artes visuales y escénicas (cursos de nivel no introductorio), historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio y un idioma que no sea inglés (un tercer año en idioma usado para el requisito “e” dos años de otro idioma o cursos aprobados para usarse como electiva “g”.)	1 año

Códigos CEEB

Un **código CEEB** es un número de identificación estandarizado que se asigna a la escuela preparatoria, universidad o colegio. Este código de 6 dígitos se utiliza sobre todo en los exámenes de ingreso a la universidad tales como el SAT y el ACT

Nombre de la escuela	CEEB
Creative Connections Arts Academy	054565
Foothill High School	052131
Grant Union High School	050740
Highlands High School	052132
Keema High School	052801
Pacific Career & Technology High	054792
Rio Linda Senior High School	052643
Vista Nueva High School	052738

Cursos aprobados A-G 2016-2017

A. History/Social Studies (2 años)

AP Government and Politics*
 AP European History*
 AP United States History*
 AP World History*
 American Government
 Race and Social Justice
 United States
 World History
 World History H

B. English (4 años)

Academic ELD
 AP English Language and Composition*
 AP English Literature and Composition*
 English LA 9
 English LA 9 H or
 XL English LA 10
 English LA 10 H or
 XL English LA 11
 English 11 H
 English LA 12

C. Mathematics (3 años)

AP Calculus AB*
 AP Calculus BC*
 AP Statistics*
 Algebra II
 Algebra II H
 Discrete Math
 Geometry
 Integrated Math 1
 Pre-Calculus
 Statistics

D. Lab Sciences (2 años)

AP Biology*
 AP Chemistry*
 AP Environmental Science*
 AP Physics 1*
 AP Physics 2*
 AP Physics C: Electricity and Magnetism*
 AP Physics C: Mechanics*
 Ag Biology

Aquaponics
 Biology
 Chemistry
 Chemistry H*
 Human Anatomy
 Human Body Systems (PLTW)
 Medical Interventions (PLTW)
 Physics
 Physics H*
 Physiology
 Principles of Biomedical Sciences (PLTW)

E. Languages Other Than English (2 años)

AP French
 AP Spanish Language*
 AP Spanish Literature*
 French 1
 French 2
 French 3
 French 4
 Hmong 1
 Hmong 2
 Hmong 1 NS (Native Speaker)
 Hmong 2 NS (Native Speaker)
 Spanish 1
 Spanish 2
 Spanish 3
 Spanish 4
 Spanish 1 NS (Native Speaker)
 Spanish 2 NS (Native Speaker)

F. Fine Arts (1 año) AP

Music Theory*
 AP Studio Art*
 3 Dimensional Design
 3D Design Advanced
 Advanced Art
 Advertising Art
 Architectural Design
 Architectural Drawing
 Art Advanced 9-12
 Art Beginning 9-12
 Band Beginning 9-12
 Band Concert 9-12
 Band Symphonic

Cursos aprobados A-G 2016-2017

F. Fine Arts (1 año) AP

Ceramics Beginning
Ceramics Beginning
Choir
Choir Advanced
Dance 1
Dance 2
Digital Imaging 1
Drama Advanced
Drama Beginning
Drama Intermediate
Guitar
Guitar Beginning
Jazz Ensemble
Environmental and Landscape Design
Lost Wax Casting
Beginning Photography
Piano Advanced
Piano Beginning
Piano Intermediate
ROP Computer Graphics
TV & Video Production
Wind Ensemble
Wood Sculpture

G. College Elective (1 año)

AP Macroeconomics*
AP Seminar*
AVID Seminar
Business Economics
CDE Agricultural and Natural
Resources
CDE Animal Science
CDE Plants and Soils Science
CDE Veterinary Science
Computer Programming
Computer Science
Creative Writing
Criminal Justice 1, 2, 3, 4
Digital Electronics (PLTW)
Earth Science
Economics
International Business and Economics

Forensic Science
Economics and Business Ownership
Economics and Virtual Enterprise
Introduction to Engineering and Design (PLTW)
Landscape Environmental Design
Life Science
Newspaper Journalism
Principles of Engineering (PLTW)
Phycology
Public Speaking Advanced
Public Speaking Beginning
ROP Agriculture Economics and Business
ROP Environmental Horticulture
ROP Floral Design
Sociology

Oportunidades de Educación Superior en California

Colegio Comunitario	
Información	Requisitos de Admisión
- Número: Aproximadamente 107 en el estado - Ejemplos: American River College, Sacramento City College, Sierra College - Duración: Dos años - Curso: Especialización en carrera e ingreso al trabajo, transferencia de créditos para una educación superior de cuatro años - Diplomas o certificados de la institución: Certificado Vocacional, Asociado en Artes (AA) y Asociado en Ciencias (AS) - Costo (cuotas y libros): Varía según factores de presupuesto	- Requisitos de materias básicas: No hay requisitos de materias - Promedio (<i>Grade Point Average</i>, GPA): No hay requisito de promedio mínimo - Antecedentes educativos: Deberá tener por lo menos 18 años o haberse graduado de una escuela preparatoria - Evaluaciones: Examen de ubicación para inglés y matemáticas

California State University	
Información	Requisitos de Admisión
- Número: Veintitrés (23) en el estado, aceptando un tercio de los estudiantes mejor graduados de preparatorias - Ejemplos: CSU Sacramento, CSU Chico, CSU East Bay, Cal Poly - Duración: Cuatro años con programas de licenciaturas - Curso: Formación pre-profesional varias especialidades - Diplomas o certificados: Licenciatura en Arte (BA) y Licenciatura en Ciencias (BS) varias maestrías - Credencial en Docencia - Costos (cuotas y libros): Varía según factores de presupuesto	- Requisitos de materia básicas: estos requisitos son los mismos que los de la Universidad de California. Consulte los requisitos de materias básicas de UC - Promedio (GPA): Los estudiantes deben mantener por lo menos un promedio de "C" o mejor. El GPA se combina con las puntuaciones de SAT I o ACT para determinar la elegibilidad - Antecedentes educativos: haberse graduado de la preparatoria o tener un certificado válido de equivalencia a preparatoria del Estado de California y cumplir con los requisitos de materias básicas - Evaluaciones: <i>American College Test (ACT)</i> <i>Scholastic Assessment Test (SAT: Reasoning)</i>

Oportunidades de Educación Superior en California

Universidad de California	
Información	Requisitos de Admisión
- Número: Diez (10) licenciaturas en el estado, aceptando el 9% de los mejores estudiantes graduados de la preparatoria - Ejemplo de escuelas: Berkeley, Davis, Irvine, Los Ángeles, Merced, Riverside, San Diego, Santa Bárbara, Santa Cruz - Duración: Cuatro años con programas de graduados y profesionales - Cursos: Entrenamiento pre - profesional - Varias especializaciones - Títulos: Licenciatura en Artes (BA) y Licenciatura en Ciencias (BS) diversas maestrías. Diversos doctorados. En algunas universidades Credenciales en Docencia - Costos (cuotas y libros): varía según factores de presupuesto	- Requisitos de materias básicas: historia ciencias sociales 2 años para incluir historia universal, historia de EU y/o medio año de gobierno/economía - Inglés -4 años de preparación universitaria - Matemáticas (c) - 3 años a través de álgebra 2 (se recomiendan 4 años) - Ciencias (d) - 2 años de ciencias de laboratorio incluye 2 o 3 disciplinas de biología, química o física (se recomiendan 3 años) - Idioma extranjero (e) - 2 años del mismo idioma, (se recomiendan 3 años) - Artes visuales y escénicas (f) - 1 año de preparación para la universidad - Electivas (g) - 1 año de alguna de las áreas mencionadas anteriormente - Promedio (GPA): Los estudiantes deben mantener un promedio por lo menos de "B" o más. El GPA es combinado con las puntuaciones de las pruebas para la elegibilidad - Antecedentes educativos: Graduado de una preparatoria o tener un certificado válido de <i>California High School Proficiency Examination</i> y cumplir con los requisitos de materias básicas - Evaluaciones: <i>American College Test (ACT)</i> <i>Scholastic Aptitude Test (SAT: Reasoning)</i> <i>Scholastic Aptitude Test (SAT: Subject Area Test - se recomienda)</i>

Colegios y Universidades Privados	
Información	Requisitos de admisión
- Número: Aproximadamente 125 en el estado - Ejemplos: <i>St. Mary's College, University of Southern California (USC), Stanford University, William Jessup</i> - Duración: Cuatro o + años - Cursos: Plan de estudios, programas y programas profesionales varían según el tamaño o especialidad del colegio/universidad - Título: BA/BS, pero pueden ofrecer hasta doctorados - Costos (cuotas y libros): Aproximadamente \$15,000 - \$50,000 por año	Requisitos de admisión varían según el colegio o universidad. Normalmente los estudiantes han alcanzado o exceden los requisitos de materias básicas UC y requisitos de evaluación

Plan Educativo de 4 Años de Preparatorias de TRUSD

		Para Diploma de TRUSD		Para UC/CSU & Diploma de TRUSD	
Area materia básica		Requisitos para créditos		Requisitos para créditos	
Inglés		8 Semestres/4 años		8 Semestres/4 años	
Matemáticas		6 Semestres/3 años		6 Semestres/3 años a través de Alg 2/Mate 3	
Ciencias		4 Semestres/2 años		4 Semestres/2 años	
Historia/Ciencias sociales		6 Semestres/3 años		6 Semestres/3 años	
Salud		1 Semestre		1 Semestre	
Educación física		4 Semestres/2 años		4 Semestres/2 años	
VAPA/idioma extranjero		2 Semestres/1 año		2 Semestres de artes 4 Semestres de idioma extranjero	
Electivas		67.5 Créditos		67.5 Créditos	
Requisito de tecnología		Incluido en el currículo básico		Incluido en el currículo básico	
Créditos obligatorios básicos		220 Créditos		220 Créditos	
Ejemplo de un Plan de Graduación de 4 Años TRUSD					
Materia	9º grado	10º grado	11º grado	12º grado	Créditos
Inglés	ELA 9	ELA 10	Inglés 11	Inglés 12	40
Matemáticas	Mate integradas 1	Mate integradas 2	Mate integradas 3		30
Ciencias	Ciencias de la tierra	Biología			20
Ciencias sociales		Historia universal	Historia E.U.	Gob Americano Economía	30
Artes/idioma ext	Un año de lengua extranjera o curso de artes visuales				10
Salud	1 semestre de salud debe tomarse en cualquier momento de estos 4 años				5
Ed. física (PE)	PE Curso 1	PE Curso 2			20
Electivas	67.5 credits de cursos electivos				65
Total de créditos necesarios					220
Ejemplo de un Plan de 4 UC/CSU y Plan de graduación de preparatoria TRUSD					
Materia	9º grado	10º grado	11º grado	12º grado	Créditos
Inglés	ELA 9	ELA 10	ELA 11/AP	ELA 12/AP	40
Matemáticas	Mate integ 1	Mate integ 2 H	Mate integ 3 H	Cálculo AP	40
Ciencia	Biología	Química	Física		30
Ciencias sociales		Historia universal	Historia E.U./ AP	Gobierno Am Econ/AP	30
Idioma extranjero	Idioma ext año 1	Idioma ext año 2	Idioma ext año 3		3
Artes	Un año durante los cuatro años				10
Salud	Un semestre durante los cuatro años				5
Ed. física (PE)	PE Curso 1	PE Curso 2			20
Electivas	35 Créditos adicionales tomados durante los 4 años				35
Total de créditos posibles					240 Créditos

Guía de Planificación Educativa TRUSD

Mi Plan de 4 Años (My 4 Year Plan)

La preparatoria es una oportunidad para explorar áreas de interés académico y co-curriculares. Twin Rivers brinda a los estudiantes y sus padres **Mi Plan de 4 Años (My 4 Year Plan)** (<http://www.my4yearplan.com>) para edificar y supervisar el plan de cuatro años en línea. Los estudiantes y sus padres trabajarán mano a mano con sus consejeros para asegurarse que están en camino para alcanzar sus metas después de la preparatoria. Póngase en contacto con su departamento de consejería para obtener información general y de inicio de sesión.

Esta guía de planificación en papel se proporciona para empezar a ver los cursos académicos que posiblemente los estudiantes deseen saber algo al respecto, así como para mostrar las clases necesarias durante los cuatro años a simple vista.

9° grado	
Materia básica	
Inglés 9	
Matemáticas	
Salud/clase intro	
PE curso 1	
Ciencias	
Electiva	

Notas/comentarios

10° grado	
Materia básica	
Inglés 10	
Matemáticas	
History universal 10	
PE curso 2	
Ciencias	
VAPA o idioma extranjero	

Notas/comentarios

11° grado	
Materia	
Inglés 11	
Matemáticas	
Historia de E.U.	
VAPA o idioma extranjero	
Ciencias avanzadas	
Electiva	

Notas/comentarios

12° grado	
Materia	
Inglés 12	
Gobierno/economía	
Matemáticas/electiva	
VAPA o idioma extranjero	
Electiva	
Electiva	

Notas/comentarios

RECURSOS

Solicitud a universidad & ayuda financiera

Información sobre la solicitud a universidades (calendarios y planes de acción), ayuda financiera, inscripción para el SAT, comparando universidades www.csumentor.com

Requisitos de admisión para cada campo de *California State University* opciones de ayuda financiera y solicitudes en línea.

www.calstate.edu/datastore/guides.shtml Guía paso a paso para una universidad de 4 años CSU.

www.universityofcalifornia.edu/admissions Requisitos de admisión y oportunidades de becas, información de fechas y límites, información de cada campo y solicitudes en línea.
www.ucop.edu/sas/elc Programa UC contexto local. Uno de los tres caminos para estudiantes de primer año de elegibilidad a UC, junto con el contexto de todo el estado y el examen de elegibilidad
<http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/how-to-apply/personal-statement/index.html> Consejos para escribir una declaración personal a la UC.

<http://www.ucop.edu/doorways/>

Lista de cursos certificado UC. Las listas incluyen los cursos que han sido certificados que cumplen con los requisitos de "A-G" para la admisión a la Universidad de California en el primer año. Las listas también indican cursos que son cursos certificados de honor UC.

www.fafsa.ed.gov

Información sobre como solicitar ayuda financiera federal y estatal. Obtener el PIN (número de identificación personal) en línea www.pin.ed.gov

Solicitud a colegio comunitario & ayuda financiera

Un sitio de internet del colegio comunitario centrándose en ayuda financiera.

Los Rios Community College
www.losrios.edu

American River College
www.arc.losrios.edu

Folsom Lake College
www.flc.losrios.edu

Sacramento City College
www.scc.losrios.edu

Sierra College
www.sierrecollege.edu

Colegios comunitarios fuera del área

Universidades independientes o colegios privados de California

www.aiccu.edu

Un sitio de internet del colegio comunitario centrándose en ayuda financiera.
www.icanaffordcollege.com

Información de elegibilidad para estudiantes atletas
<http://www.eligibilitycenter.org>

Otros recursos importantes

Tu centro de carreras y consejería de la preparatoria

Creative Connections Arts Academy
(916) 566-3470

Foothill High School
(916) 566-3445 ext. 64459

Grant Union High School
(916) 566-3450 ext. 60703

Highlands High School
(916) 566-3465 ext. 64309

Keema High School
(916) 566-3410

Pacific Career and Technology High School
(916) 566-2715

Rio Linda High School
(916) 566-2725

Vista Nueva High School
(916) 566-2750

Educación en Carreras Técnicas y Electivas

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VNHS
Academic Decathlon	EY1Z02							X	
Accounting	CY1602			X				X	
Adv Alt Energy	CYE614		X						
Adv Digital Med	CYAM02			X	X				
Adv Ag Mechanics	RYAGA2							X	
Ag Exploration	AG0101							X	
Ag Leadership	AG1101							X	
Ag Mech Tech	AG0102							X	
Ag & Natural Resources	SY1A03							X	
Ag & Soil Chemistry	SY3A02							X	
Ag Sustainable Biology	SY2A02							X	
Ag Systems and Management	AG1234							X	
Air Force JROTC	JY1612				X			X	
Aide Café	CYS602		X		X			X	
Aide Clinic	ZY3602		X					X	
Aide Counseling	ES170A		X	X	X			X	
Aide Library	CYL602		X	X				X	
Aide Office	CYB612		X	X				X	X
Aide Teacher	EY1710		X	X		X	X	X	X
Animal Science	SY1A02							X	
Anthropology	HS6660			X				X	
AP Computer Science	CYBA01			X					
AP Psychology	HYAP05			X					
Aquaponics	AG1A03							X	

Descripción de Cursos

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VNHS
Architectural Design	KY1600							X	
Architectural Drawing	KY2600							X	
The Art and History of Floral Design	AG1233							X	
AVID 9	AY1606		X	X	X			X	
AVID 10	AY1607		X	X	X			X	
AVID 11	AY1608		X	X	X			X	
AVID 12	AY1609		X		X			X	
AVID Seminar	AY1600		X	X	X			X	
Bus Mgt	CS0602			X					X
Bus Tech Core	CS1602			X				X	X
Career Choices	CY1606	X		X			X		
Career/Life Mgt	CSS605		X						X
Carpentry	CYC123		X						X
Comp App II	CY1611			X					
Comp Program	CYC632			X					
Const Tech 1 BITA	CYCT01				X				
Criminal Justice 1	CYZZ16			X					
Digi Imaging I	CYD111	X	X		X				
Dig Media/Prod	CYD122		X	X	X				
E Commerce	RYD2D1							X	
Econ & Bus Own	CYA602							X	
Electronics	CYF602			X					
Energy GTS	CYE613		X						
Entre & Innov	CYEN01							X	
Environmental Design	CYLE01			X					
Foothill Seminar	ZS1606		X						
Freshmen Skills	ZS1606				X				
Game Design 1	RYGD01		X		X				
Indus Design	CY9602							X	
Intro to Bus	CS7602							X	X
Intro Cul Arts	CSV600							X	

Descripción de Cursos

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VNHS
Intro to Dig Media	VYF61B							X	
Intro to Energy	CYE611		X						
Intro to Eng Des	SY1P09							X	
JROTC LET 1-4	JS3612			X					
JROTC Program	JS0652							X	
Kinesiology	CYSM03		X						
Landscape/Env	CYA62A			X					
Radio Broadcasting	CYH702							X	
ROP AgEco & Business	RYAG01			X					
ROP Catering Professional	RYCP03							X	
ROP Computer Graphics	RYA602		X		X			X	
ROP Culinary 1	RYV601		X					X	
ROP Culinary 2	RYC602		X						
ROP Digi Media	RYC6C0		X	X	X				
ROP Elec Tech	RYE600			X					
ROP Enviro Hort	RYE601			X					
ROP Floral Dsg	RYFD01							X	
ROP Hosp & C0omm Health Sv	RYE6E0		X	X					
ROP Law Enforcement 1	RYH600			X					
ROP Law Enforcement 2	RYX600			X					
ROP Law Enforcement 3	RYY600			X					
ROP Market Merch	RS3600							X	
ROP Med Cars	RYU600		X		X				
ROP Med Term	RYM601		X						
ROP MultiMedia	RYR600			X				X	
ROP Radio Prod	RS4600							X	
ROP Retail Sale	RYO600			X				X	

Descripción de Cursos

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VNHS
ROP Small Bus	RYP600							X	
ROP TV Occ	RYP610							X	
ROP Web Page Design	RS5600			X					
Sports Aca 2	CYS612			X					
Sports Aca 3	CYS613			X					
Sports Med 1	CYSM01		X	X					
Sports Med 2	CYSM02		X						
Tutor	ZY2Z0Z			X	X				
TV & Video Prod Beg	CS36X2							X	
Veterinary Science	SY1A08							X	
Wood	CYWXO				X				

Decatlón Académico

(Academic Decathlon) **EY1Z02** (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El decatlón académico es una competencia académica de 10 eventos para equipos de estudiantes de preparatoria. Cada preparatoria ingresa a un equipo de nueve estudiantes: 3 con promedio de "A" o estudiantes en mención honorífica, 3 con promedio de "B" o estudiantes escolares, y 3 con promedio de "C" o estudiantes en último año. Los estudiantes compiten en un evento anual organizado por la Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOE) presentando pruebas en las categorías de: economía, arte, música, matemáticas, ciencias, inglés, literatura, entrevista, discurso, ensayo, y una súper prueba. En esta clase los estudiantes aprenden habilidades de estudio valiosas, y enriquecen su conocimiento en otras materias curriculares. Los estudiantes, deben tener iniciativa, ser estudiantes independientes, y altamente motivados para competir exitosamente a este nivel.

Contabilidad

(Accounting) **CY1602** (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes comprenderán los principios y procedimientos básicos de la contabilidad en los negocios. Demostrarán su competencia al preparar, actualizar, e interpretar estados contables. Los temas que se cubren incluyen: el ciclo contable, principios de contabilidad, manejo de flujos, salarios, libros contables de múltiples columnas, grabar transacciones en la hoja de balance y en cuentas especiales, cuentas por cobrar y pagar, así como estados financieros.

Mecánica Agrícola Avanzada

(Adv. Agricultural Mechanics) **RYAGA2** (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Diseño industrial

Descripción del curso: Mecánica agrícola avanzada es un curso diseñado para instrucción individualizada al estudiante en el desarrollo de habilidades de fabricación, en soldadura, y en cortes con antorchas. Teoría y métodos de soldadura para fierro, metales, y equipo serán cubiertos en el curso. Los estudiantes deberán presentar sus proyectos en las ferias locales y en la feria estatal de California.

Temas Avanzados en Energía Alternativa

(Adv Topics in Alternative Energy) **CYE614** (FHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Estar inscrito en la academia de nuevas energías

Descripción del curso: Estudiantes en este curso completarán su certificación para el *National Center for Construction Education and Research* (NCCER) y obtendrán certificación de introducción a *Leadership in Energy and Environmental Design* (LEED) para la construcción. Los estudiantes continuarán explorando la producción de energía y su preparación para carreras en el sector energético y de utilidades. También participarán en el *Solar Regatta* y construirán un barco impulsado por energía solar.

Media Digital Avanzada

(Adv Digital Media) **CYAM02** (GUHS, HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Curso de media digital o de producción digital.

Descripción del curso: Este curso proporciona al estudiante una comprensión profunda de los procesos y sistemas de manufactura asociados con las carreras en tecnología gráfica integrada. Temas representativos incluyen texto integrado, gráficas, audio y video.

AFJROTC

JY1612 (HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Cada periodo de ROTC está diseñado como una clase de ciencia aeroespacial (AS) 1-4. Este programa es un programa de preparatoria para “Forjar mejores ciudadanos y productivos”. Los estudiantes aprenderán y se ganarán el respeto de sus compañeros, habilidades de liderazgo, responsabilidad, autosuficiencia, patriotismo, manejo del tiempo, y lo que significa ser parte de un equipo.

Exploración Agrícola (*Agricultural Exploration*)

AG0101 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscrito en la academia de “*agriscience*”

Descripción del curso: Este curso agrícola introductorio incluye aplicaciones prácticas de habilidades y conocimientos para trabajar en negocios agrícolas, comprender y mantener archivos, explorar varias carreras, desarrollar habilidades de computación, y recibir capacitación en liderazgo a través de actividades FFA. *California Geology Supervised Agricultural Experience* (SAE), libros de archivos y énfasis en *FFA. Este curso está diseñado como apoyo en el desarrollo potencial para carreras y trabajo colegiado relacionado con la agricultura.

Liderazgo en Agricultura (*Agricultural leadership*)

AG1L01 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar habilidades en liderazgo eficaz. Los temas cubiertos incluyen: equipos eficientes, comunicación, dinámicas de grupo, desarrollo personal, actitud positiva, saber escuchar, establecimiento de metas, organización, hablar en público, resolución de problemas y toma de decisiones.

Este curso se enriquece a través de videos, películas, libros, ponentes invitados, y excursiones.

Técnico Mecánico Agrícola

(*Agricultural Mechanic Tech*)

AG0102 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscrito en la academia de “*agriscience*”

Descripción del curso: Los cursos introductorios de mecánica agrícola proporcionan teoría y experiencia práctica que brindan oportunidades para que el estudiante desarrolle conocimientos y habilidades básicas en mecánica agrícola. Áreas de instrucción incluyen fundamentos básicos de mantenimiento y reparación de motores pequeños de gasolina, electricidad básica, soldadura, construcción, trabajo en metales fríos, y operación segura de maquinaria agrícola. Participación en actividades estudiantiles de la organización FFA y en proyectos de la *Supervised Agricultural Experience* (SAE) son componentes integrales para el desarrollo de liderazgo, exploración de carrera, y reforzar conceptos académicos.

Agricultura y Recursos Naturales

(*Agriculture & Natural Resources*)

SY1A03 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias F. **UC/CSU:** Electiva G

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El objetivo del curso es introducir a los estudiantes a los conceptos en ciencias de la tierra y agrícolas. Los estudiantes cultivarán un jardín de verduras, y practicarán métodos de jardinería, mantenimiento, propagación, mejora en la estructura del suelo, planeación, trasplantes y siembra.

Química y Suelo Agrícola

(Ag Soil and Chemistry)

SY3A02 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias F. **UC/CSU:** Lab D

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Este curso explora la naturaleza química y física del suelo así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales, y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo, y su conexión con la producción de plantas y animales. Los estudiantes desarrollarán un programa de investigación *Agriscience* que será realizado en el primer semestre del curso. Cada estudiante investigará y examinará una pregunta de investigación *Agriscience* formulando una pregunta científica relacionada con el contenido del curso, formulando una hipótesis basada en investigación relacionada, conducir un experimento para probar la hipótesis, recopilar información cuantitativa, y formar una conclusión basada en el análisis de la información. El resultado de este programa de investigación será un reporte profundo del experimento técnicamente escrito y basado en el protocolo científico.

Ag Biología Sustentable

(Ag Sustainable Biology)

SY2A02 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencia física

UC/CSU: Lab D

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Agricultura sustentable es un curso de un año diseñado para integrar prácticas de ciencias biológicas y conocimientos en la práctica de agricultura sustentable. Este curso está organizado en cuatro secciones mayores o unidades. Dentro de cada unidad se identificarán principios de ciencias naturales relacionados con principios y prácticas agrícolas que fomentan la adquisición de estos conocimientos, culminando con el desarrollo de un modelo de granja sustentable y un portafolio con trabajo de investigación del estudiante.

Sistema y Manejo de Agricultura

(Ag System and Managment)

Ag1234 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** Pendiente

Pre-requisito: Inscrito en Academia Ag

Descripción del curso: Esta clase integral combina un enfoque interdisciplinario de ciencias de laboratorio e investigación con principios de manejo de agricultura. Utilizando habilidades y principios aprendidos en clase, los estudiantes diseñarán sistemas y experimentos para resolver problemas de manejo que enfrenta la industria agrícola. Adicionalmente, los estudiantes relacionarán los productos creados en clase con las actividades industriales para conectarlas con el mundo real.

Asistente de Cafetería (Aide Cafeteria)

CYS602 (FHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los asistentes de cafetería ayudan en la presentación y servicio de bienes, bocadillos, bebidas, y útiles escolares. Las cualidades generales son puntualidad, asistencia, honestidad, y disposición de trabajo y seguimiento de instrucciones.

Asistente de Clínica (Aide Clinic)

ZY3602 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Esta clase está diseñada para proveer a los estudiantes, que han tenido capacitación en negocios, con la oportunidad de poner en práctica algunas de las habilidades que han adquirido en el salón de clase. Los estudiantes, archivan, operan la copiadora, contestan el teléfono,

y realizan otros trabajos de oficina. Los estudiantes se rotarán a varios puestos de trabajo para aumentar su experiencia en trabajo administrativo. Ya que no se asignan tareas, los estudiantes requieren asistir antes y después de la escuela para apoyar en horas pico.

Secretaria Asistente de Consejería

(Aid Counseling Clerk) **ES170A** (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Esta clase está diseñada para proveer a los estudiantes, que han tenido capacitación en negocios, con la oportunidad de poner en práctica algunas de las habilidades que han adquirido en el salón de clase. Los estudiantes, archivan, operan la copiadora, contestan el teléfono, y realizan otros trabajos de oficina. Los estudiantes se rotarán a varios puestos de trabajo para aumentar su experiencia en trabajo administrativo. Ya que no se asignan tareas, los estudiantes deben asistir antes y después de la escuela para apoyar en horas pico.

Asistente de Medios de Biblioteca

(Aide Library Media)

CYL602 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso le da al alumno instrucción en el uso de los recursos de la biblioteca incluyendo técnicas de búsqueda, habilidades de tecleo secretarial, deberes secretariales generales y trabajo en equipo con otros estudiantes. Los estudiantes deben poseer disposición para el trabajo, seguir direcciones, puntualidad, y deben exhibir autodisciplina e iniciativa.

Asistente Secretarial de Oficina

(Aide Office Clerk) **CYB612** (FHS, GUHS, HHS, PHS, RLHS, VNHS) **Grados:** 7-12 **Duración:** anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Esta clase está diseñada para proveer a los estudiantes, que han tenido capacitación en negocios, con la oportunidad de poner en práctica algunas de las habilidades que han adquirido en el salón de clase. Los estudiantes, archivan, operan la copiadora, contestan el teléfono, y realizan otros trabajos de oficina. Los estudiantes se rotarán a varios puestos de trabajo para aumentar su experiencia en trabajo administrativo. Ya que no se asignan tareas, los estudiantes deben asistir antes y después de la escuela para apoyar en horas pico.

Asistente de Maestro (Aide Teacher)

EY1710 (FHS, GUHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU:** N/

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes son capacitados en una variedad de habilidades y responsabilidades de oficina. Los deberes incluyen: recolectar recibos de asistencia, repartir circulares, conteo de fondos para el consejo estudiantil, anotar asistencias, retardos, y citas, así como fotocopiado y clasificación de documentos, contestar teléfonos, y tomar recados, operar el intercomunicador, completar los tableros de anuncios, distribuir el correo, y asistir al personal.

Ciencias Animales (Animal Science)

SY1A02 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU:** Electiva G

Pre-requisito: Biología Ag

Descripción del curso: Este curso provee al estudiante con los principios en ciencias animales concentrándose en las áreas de producción mamífera, anatomía, fisiología, reproducción, nutrición, respiración, y genética. La intención del curso es preparar exitosamente al estudiante que planea escoger una carrera en ciencias agrícolas en un colegio o la universidad.

Antropología (*Anthropology*)

HS6660 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** Electiva G

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La antropología se define como la ciencia y el estudio de la humanidad y es un campo de estudio en universidades en todo el mundo. Este curso enfatiza el estudio de la humanidad como un todo usando métodos comparativos y el desarrollo de conceptos de cultura. El estudio se empata con las ciencias sociales y biológicas. Los temas del curso incluyen arqueología del noviazgo y el matrimonio y la evolución fisiológica de la familia, del origen y las relaciones raciales, de las religiones de la humanidad y la aparición de las civilizaciones y del ciclo de la vida humana del nacimiento a la muerte.

Ciencias de Computación AP (*Computer Science*)

CYBA01 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** Electiva G

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Ciencias de la computación AP A es un curso anual acerca de las computadoras en general y de programación Java en particular. Está diseñado para preparar al estudiante para el examen AP de ciencias de la computación A y para introducir al estudiante a carreras relacionadas con la programación.

Psicología AP (*Psychology*)

HYAP05 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** Pendiente

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de psicología AP introduce al estudiante el estudio científico y sistemático del comportamiento humano y los procesos mentales. Considerando los psicólogos y los estudios que le han dado forma al campo, los estudiantes explorarán y aplicarán las teorías psicológicas, los conceptos y fenómenos

asociados con temas como las bases biológicas del comportamiento, sensibilidad y percepción, exámenes y diferencias individuales, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, tratamiento de comportamiento anormal, y psicología social.

Aquaponia (*Aquaponics*)

AG1A03 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias N. **UC/CSUa-g:**

D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso de un año diseñado para estudiantes encaminados a la universidad con intereses en carreras tales como: los aspectos moleculares y celulares de la vida, las bases químicas y estructurales de la vida, la evolución de las plantas modernas y las especies ganaderas domésticas, genética animal y floral, taxonomía de las plantas, animales, humanos y las similitudes entre animales y humanos. Este curso incluye componentes extensivos de laboratorio que conectan los conceptos de las ciencias de la vida con aplicaciones científicas.

Diseño de Arquitectura (*Architectural Design*)

KY1600 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes **UC/CSU:** F: Artes visuales

Pre-requisito: Dibujo arquitectónico

Descripción del curso: Diseño de arquitectura es la segunda clase en la secuencia de arquitectura. Los estudiantes continúan el desarrollo de sus habilidades creativas y artísticas mientras diseñan y construyen modelos originales en arquitectura. Paralínea ortográfica y sistemas de dibujo en perspectiva además de sus prácticas son introducidas a través del estudio de varios arquitectos y sus estilos. Las unidades incluyen, aunque no están limitadas a: historia, teoría y aplicación.

Dibujo en Arquitectura (*Architectural Drawing*)

KY2600 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes **UC/CSU:** F: Artes

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Dibujo en arquitectura está diseñado para los estudiantes que buscan un enfoque técnico para cumplir con los requisitos de graduación en el área de artes visuales. Los estudiantes estudiarán formas de líneas y texturas así como valor y espacio mientras completan planos para una estructura residencial. Los sistemas de dibujo y las técnicas son ejercitados, en ambos, a mano libre y en proyectos de bocetos. Dibujo en arquitectura contribuirá a un gran perfil para aquellos estudiantes que buscan una carrera en arquitectura, diseño Interior, construcción, o ingeniería.

Arte e Historia del Diseño Floral

(*Art and History of Floral Design*) **AG1233** (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes **UC/CSU:** F: Artes

Pre-requisito: Inscripción en Academia Ag.

Descripción del curso: El arte y la historia del diseño floral proporciona una introducción a la percepción artística y creativa. Los estudiantes son introducidos a los elementos y principios del diseño y arte visual. Los estudiantes investigarán y estudiarán las tendencias florales para comprender y desarrollar una apreciación por el diseño floral en su contexto histórico y cultural, casual y formal, ceremonial y tradicional, incluyendo la comprensión del efecto que tienen la sociedad, la cultura, historia, política y economía sobre los diseños florales.

AVID 9

AY1606 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: AVID es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad.

El programa de estudio se apega al modelo internacional AVID y alterna los cuatro componentes principales de AVID: escritura, estrategias para el éxito, la universidad y las carreras, y tutoría colaborativa.

AVID 10

AY1607 (FHS, HHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: AVID 9

Descripción del curso: AVID es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad. El programa de estudio se apega al modelo internacional AVID y alterna los cuatro componentes principales de AVID: escritura, estrategias para el éxito, la universidad y las carreras, y tutoría colaborativa.

AVID 11

AY1608 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: AVID 10

Descripción del curso: AVID es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad. El programa de estudio se apega al modelo internacional AVID y alterna los cuatro componentes principales de AVID: Escritura, estrategias para el éxito, la universidad y las carreras, y tutoría colaborativa.

AVID 12

AY1609 (FHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** G: Electiva

Pre-requisito: AVID 9, 10 & 11

Descripción del curso: Este es un curso AVID avanzado con un enfoque en lectura a nivel universitario, escritura y habilidades de comunicación con un pequeño repaso de las habilidades básicas de estudio. Se espera que los estudiantes tomen apuntes detallados en todas sus clases y vengan preparados para las mismas. El programa se apega al modelo internacional AVID.

Seminario AVID (AVID Seminar)

AY1600 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 11, 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:**

G: Electivas

Pre-requisito: AVID 9 & AVID 10

Descripción del curso: El seminario para 11º grado (*Juniors*) y 12º grado (*Seniors*) en una clase única diseñada para cumplir con las necesidades de aquellos *Juniors* y *Seniors*, en clases avanzadas, que asistirán a la universidad. El estudiante tiene que estar inscrito, en por lo menos, una clase AP para recibir créditos pre-universitarios por este seminario. Este es un curso avanzado AVID y se concentrará en lectura universitaria, escritura, y habilidades de oratoria con un pequeño repaso en habilidades básicas de estudio. Se espera que los estudiantes tomen apuntes detallados en todas sus clases y vengan preparados para las mismas. El programa se apega al modelo internacional AVID.

Base de Tecnología en Negocios

(Business Technology Core)

CS1602 (GUHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso prepara a los estudiantes para redactar correspondencia de negocios, reportes, publicaciones, y formatos utilizando sistemas operativos, procesadores de datos, bases de datos, hojas de cálculo, programas de publicación, hardware, herramientas periféricas y/o máquinas de escribir eléctricas. El estudiante usará la información y los recursos electrónicos adecuados para investigar y transmitir información así como operar equipo industrial estándar.

Carrera y Manejo de la Vida (Career and Life Management)

CSS605 (FHS, VNHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a establecer metas, a desarrollar habilidades básicas de trabajo y empleo, conocimientos en finanzas, derechos del consumidor, y manejo de la vida. Los estudiantes adquirirán habilidades en cómo desarrollar un currículum vitae, cómo entrevistarse, revisión, manejo de crédito, derechos y responsabilidades del consumidor.

Opciones de Carrera (Career Choices)

CY1606 (CCAA, GUHS, PHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Opciones de carrera es un programa interdisciplinario que involucra tanto a los estudiantes como a los maestros en un proceso de aprendizaje interactivo que promueve el desarrollo de habilidades y conocimiento necesario para el éxito. Este curso facilita la exploración profunda de tres preguntas fundamentales: 1) ¿Quién soy?, 2) ¿Qué deseo?, 3) ¿Cómo lo obtengo?

Carpintería (Carpentry)

CYC123 (FHS, VNHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso comprensivo añade habilidades aprendidas en el curso introductorio. El curso se concentra en todos los aspectos del proceso de construcción incluyendo diseño del sitio/sondeo, cimientos, albañilería, sistemas de piso, enmarcado, techado, acabados exteriores, eléctrico, HVAC, sistemas de desperdicios y plomería. El curso introduce al estudiante a conceptos y prácticas de construcción avanzada así como manejo y prácticas de producción, prácticas actualmente utilizadas en la industria de la construcción.

Aplicaciones de Computación II

(Computer Applications II)

CY1611 (GUHS)

Grados: 7 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Competencias en computación

UC/CSU: N/A

Pre-requisito: Principios Técn. Empresarial

Descripción del curso: El propósito de este curso es el desarrollar una comprensión profunda y conocimientos prácticos de las aplicaciones de software más utilizadas comúnmente. Este curso ofrece una introducción al programa MS *Office Suite*, y a la integración de aplicaciones de software. Lecciones específicas incluirán desarrollo de páginas web usando el lenguaje *HTML* y el programa *Adobe Dream Weaver*, publicaciones de escritorio utilizando *Adobe Indesign* y edición de gráficas utilizando *Adobe Photoshop*.

Programación de Computadoras

(Computer Programming)

CYC632 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Comp **UC/CSU:** G: Electivas

Pre-requisito: Álgebra II o matemáticas integrales III

Descripción del curso: Este curso le proporciona al estudiante los fundamentos y conocimientos de programación de computadoras para aplicaciones de internet. Los estudiantes aprenderán programación *Object Orientated* a través de *Adobe Flash* y *Action Strip 3.0*. Atención considerable se le dará al arte, la animación, física, iluminación, diseño de programa, formato, composición de tareas, pruebas, depuración, y reciclaje de software. A través de proyectos de diseño de juegos los estudiantes desarrollarán pensamiento crítico, resolución de problemas, pensamiento computacional, comunicación efectiva, y habilidades de trabajo en equipo. El curso se enfoca al desarrollo de algoritmos y programación de computadoras para resolver problemas aplicables a las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Tecnología de Construcción 1 BITA

(Construction Technology 1 BITA)

CYCT01 (HHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: *Woods*

Descripción del curso: Este curso comprensivo añade habilidades aprendidas en el curso introductorio. El curso se concentra en todos los aspectos del proceso de construcción incluyendo diseño del sitio/sondeo, cimientos, albañilería, sistemas de piso, enmarcado, techado, acabados exteriores, eléctrico, HVAC, sistemas de desperdicios y plomería. El curso introduce al estudiante a conceptos y prácticas de construcción avanzada así como manejo y prácticas de producción, prácticas actualmente utilizadas en la industria de la construcción.

Justicia Penal 1

(Criminal Justice 1)

CYZZ16 (GUHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Academia de justicia penal I, llamada leyes I, es el primero de cuatro cursos sobre la aplicación de leyes y servicios de protección. Este curso introduce al estudiante a la variedad de cursos en el campo de servicios de protección. Este curso introductorio enfatiza influencias históricas, deberes fundamentales, obligaciones y ética inherentes en las carreras de derecho. Conocimiento en computación y habilidades de tecleo serán abordadas. Servicio comunitario es requerido.

Imágenes Digitales I: Fotografía Digital para

Principiantes (*Digital Imaging 1: Beg Digi Pho*)

CYD111 (CCAA, FHS, HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lenguaje/Arte

UC/CSU: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Estudiantes en imágenes digitales aprenderán a crear y manipular imágenes digitales nuevas a través del uso de cámaras digitales y sus accesorios. Se capacitará al estudiante en el uso de Adobe Photoshop CS6 para editar y procesar fotos digitales. Este curso culminará cada semestre con la presentación del trabajo del estudiante en un portafolio.

Medios Digitales y Producción

(*Digital Media and Production*)

CYD122 (FHS, GUHS, HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Medios digitales y producción es una clase/estudio que introduce al estudiante a la producción de medios electrónicos digitales. La clase cubre grabación y producción de música, fotografía e imágenes digitales, videografía y filmación de películas, diseño de páginas web, periodismo, publicación, edición de música, y otros medios digitales. Medios digitales proveen las bases, conceptos y herramientas de los medios digitales. La clase incluirá el estudio de varias aplicaciones estándares de la industria que incluyen software para la manipulación de fotos tales como *Photoshop*, programas para la edición de video tales como *Vegas*, *Premier* y *After Effect*, aplicaciones para diseño web, *Adobe In-Design* y software para la creación de música con *FL Studio*, *Sony AcidPro*, *Cocko's Reaper* y *Pro Tools*.

Comercio Electrónico (*E Commerce*)

RYD2D1 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Comercio electrónico es una clase de simulación para el espíritu emprendedor de negocios basada en el programa exitoso de *Virtual Enterprise*. Está diseñado para darle al estudiante la experiencia de trabajar en un ambiente de negocios real. El estudiante determina la naturaleza de su negocio, sus productos y servicios, su manejo y estructura, y aprenderá la operación diaria de un negocio bajo la dirección del maestro con el apoyo de socios de negocios reales. Los estudiantes podrán participar en las ferias de comercio *Virtual Enterprise* donde podrán vender sus productos/servicios y participar en competencias.

Economía y Propiedad de Negocios

(*Economics and Business Ownership*)

CYA602 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU:** G. Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este programa instructivo integra los principios de economía con los conceptos de emprender negocios. Tales programas proveen la educación funcional económica a través del emprendimiento basado en la experiencia y de un programa de negocios.

Electrónica (*Electronics*)

CYF602 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso provee al estudiante con los fundamentos de la teoría, medición, control y aplicación de energía eléctrica.

Generación de Energía, Transformación y Almacenamiento

(*Energy Generation Trans & Storage*) **CYE613** (FHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Introducción a la energía

Descripción de Cursos- C.T.E. y Electivas

Descripción del curso: Los estudiantes continuarán la exploración de temas relacionados con la industria energética. El curso se apega a los temas establecidos en los estándares de California en física, y se basa en proyectos experimentales de energía solar, eólica, y térmica para conectarlos con la industria energética.

Innovación e Iniciativa Empresarial

(*Entrepreneurship and Innovation*) **CYEN01** (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: ROP *Market Mech*

Descripción del curso: Este curso abarca los conceptos de autoempleo e iniciativa empresarial. El curso detalla la importancia de entender las tendencias globales, el nicho de mercado, la innovación y el acceso a capital de arranque para un negocio. Temas incluyen los estilos de liderazgo, estrategias de iniciativa empresarial y crecimiento de un negocio, y la relación entre el manejo, la innovación, las habilidades financieras y de mercadotecnia con el éxito. Se estudiarán modelos exitosos de negocios y emprendedores californianos. Se explorará la creación de productos y servicios innovadores.

Seminario Foothill

ZSFH06 (FHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Bienvenido al seminario *Foothill*. Este curso está diseñado para brindar apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso (*freshman*) en el inicio de su preparatoria. Se utilizará el programa *Career Choices* para: identificar fortalezas individuales, valores de trabajo, y estilos de comportamiento laboral. Explorar las metas personales, crear una visión para el éxito y comprender el valor de la educación. Explorar carreras y los caminos de las mismas incluyendo educación post-preparatoria (licenciatura y/o vocacional-técnica. Crear un plan individual a 10 años para estudiantes, padres, maestros y consejeros

que se pueda usar en la preparatoria y después de la misma. Estudiar ideas, estrategias e historias relacionadas con alcanzar el éxito. Se proveerá apoyo a través de tutorías individuales y de compañeros. Apoyo en completar un año académico exitoso.

Clase de Habilidades para Freshmen (9º)

(*Freshmen Skills Class*) **ZS1606** (FHS, HHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Habilidades *freshmen* es un curso electivo de un semestre que ofrece a los estudiantes de 9º grado la claves para el éxito en preparatoria. Este curso ofrece al estudiante instrucción sobre las habilidades de estudio, estrategias de organización, establecimiento de metas, y técnicas para el manejo del tiempo. Introducirá al alumno a la cultura HHS con enfoque en las tradiciones, actividades, y servicios disponibles. Estudiantes trabajarán en la planeación de su preparatoria, y explorarán opciones de carreras después de la preparatoria. Se realizarán presentaciones por parte de consejeros y ponentes externos.

Diseño Industrial (*Industrial Design*)

CY9602 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Es un curso introductorio y exploratorio que se centra en los elementos y principios del diseño en relación al arte tridimensional. El curso presentará al estudiante a una variedad de técnicas y medios utilizados en el arte tridimensional. A través de la planeación de proyectos y de la autoexpresión, el estudiante se sentirá cómodo utilizando estas técnicas y medios para reconocer y crear modelos tridimensionales estéticamente agradables.

Introducción a las Artes Culinarias

(Intro to Culinary Arts) CSV600 (RLHS)

Grado: 9 - 12 **Duración:** Anual

HS Grad Req: Electivas **UC/CSU:** N/A

Prerequisito: Ninguno

Descripción del curso: Introducción a las artes culinarias es un curso de un semestre y el primero en el programa de estudio diseñado para capacitar al estudiante en la industria hospitalaria y de servicio de alimentos. El curso se centra en las habilidades y los atributos necesarios para ocupar un puesto principiante en el sector culinario y de servicio de alimentos. La introducción incluye capacitación en los fundamentos de la producción básica de alimentos, valor nutricional, salubridad y manejo de servicios. Como parte del curso se reforzarán las habilidades de comunicación, utilizando la habilidad de escuchar para seguir instrucciones practicando matemáticas básicas aplicadas a un ambiente culinario así como la lectura para adquirir información y realizar tareas y asignaturas tal como fueron instruidas.

Introducción a los Negocios

(Introduction to Business)

CS7602 (RLHS, VNHS)

Grado: 9 - 12 **Duración:** Anual

HS Grad Req: Electivas **UC/CSU:** N/A

Prerequisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para introducir al estudiante al mundo del trabajo y las habilidades de vida. Los estudiantes aprenderán conceptos que los prepararán para el mundo del trabajo y la vida después de la preparatoria. Las áreas de estudio incluyen la preparación para escoger una carrera, obtener y retener un trabajo, manejo de finanzas personales, y desarrollo de capacidad para el liderazgo.

Introducción a los Medios Digitales

(Intro to Digital Media)

VYF61B (RLHS)

Grado: 9 - 12 **Duración:** Anual

HS Grad Req: Electivas **UC/CSU:** N/A

Prerequisito: Ninguno

Descripción del curso: Introducción a los medios masivos es una clase de un semestre estilo sondeo que explora medios impresos, de audio, video y de computación. Los estudiantes se familiarizarán con la historia, la terminología y el impacto de cada medio y aprenderán acerca de las carreras, las funciones, el trabajo, la ética y las técnicas asociadas con cada medio.

Introducción a la Energía *(Intro to Energy)*

CYE611 (FHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La meta de este curso es permitir que el estudiante adquiera la certificación NCCER en las siguientes áreas: tu papel en el ambiente sustentable, e introducción a la industria energética en el 10º grado. La meta secundaria es introducir al estudiante a las habilidades y los conocimientos clave requeridos para el éxito en el sector utilitario/energético. El esquema presenta varios temas. Comienza con una introducción a la energía seguido de cómo se utiliza la energía, conceptos básicos de electricidad y un sondeo de las fuentes más grandes de energía y un resumen acerca del cambio climático y la política energética. Proyectos importantes permiten al estudiante dominar las habilidades de rendimiento requeridas para la certificación NCCER en las áreas antes mencionadas.

Introducción a Diseño de Ingeniería

(Intro to Eng Design) SY1P09 (RLHS)

Grado: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso cumple los requisitos de graduación en ciencias de la vida así como el requisito "A-G" de la Universidad de California como el curso de laboratorio para ciencias de la vida. Este curso comprensivo de biología incluye temas como ecología, biología celular, genética, evolución, anatomía, fisiología investigaciones actuales, y bioética. Los estudiantes trabajarán tanto individualmente como en equipos. Investigaciones de laboratorio basadas en hipótesis son parte integral de este curso. Instrucción explícita en lectura y escritura será incorporada en preparación para Estándares Estatales Comunes siguientes. Se le dará acceso al alumno a una gran variedad de información y textos provenientes de varias fuentes.

JROTC Ejército *(Army)*

JS2652 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: JROTC te ayuda a desarrollar tus habilidades de liderazgo mientras adquieres una apreciación por los privilegios, derechos y responsabilidades de la ciudadanía. No es una clase típica preparatoria, JROTC es dirigida por los estudiantes y basada en actividades que desarrollan la ciudadanía y responsabilidad usando valores básicos militares como lealtad, deber, responsabilidad, servicio desinteresado, honestidad, integridad, y responsabilidad personal. Promueve el éxito académico y enseña conceptos militares básicos aplicables en la milicia y en carreras civiles. JROTC enfatiza el servicio comunitario, y la competencia académica, deportiva, y de trabajo en equipo.

JROTC LET

JS3612 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: JROTC te ayuda a desarrollar tus habilidades de liderazgo mientras adquieres una apreciación por los privilegios, derechos y responsabilidades de la ciudadanía. No es una clase típica preparatoria, JROTC es dirigida por los estudiantes y basada en actividades que desarrollan la ciudadanía y responsabilidad usando valores militares básicos como lealtad, deber, responsabilidad, servicio desinteresado, honestidad, integridad, y responsabilidad personal. Promueve el éxito académico y enseña conceptos militares básicos aplicables en la milicia y en carreras civiles. JROTC enfatiza el servicio comunitario, y la competencia académica, deportiva, y de trabajo en equipo.

Kinesiología *(Kinesiology)*

CYSM03 (FHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Kinesiología es el componente del programa de medicina deportiva de Foothill HS para estudiantes del 10º grado en educación de salud. Es un pre-requisito para medicina del deporte 1. Los estudiantes cubrirán la importancia de la actividad física y la nutrición antes de entrar en el estudio escolástico de la kinesiología. Este segmento de estudio abarcará la biomecánica humana, la fisiología del ejercicio, la fisiología, la psicología del deporte así como la historia y sociología de la actividad física. Los estudiantes le dedicarán una gran porción del tiempo durante la segunda mitad del curso a explorar las diferentes carreras en kinesiología. El segmento final de este curso será una pasantía en kinesiología, permitiendo que

Descripción de Cursos- C.T.E. y Electivas

los estudiantes desempeñen las actividades de un entrenador personal, entrenador o instructor de ejercicio.

Jardinería y Diseño Ambiental

(Landscape and Environmental)

CYLE01 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lengua/Artes visuales

UC/CSU: G: Electivas

Pre-requisito: Inscripción en academia GEO

Descripción del curso: El propósito de este curso es el de introducir al estudiante al campo del diseño de jardinería y ambientación. Los proyectos cubren desde parques comunitarios, a los jardines frontales y traseros de una casa, desde la restauración de un hábitat en un río hasta la planeación a escala de una ciudad. Estudiantes desarrollarán un entendimiento de la relación interactiva entre el ser humano y la modificación de su entorno. Se dará instrucción en las áreas de: diseño de elementos, historia de la arquitectura de jardinería, identificación de plantas, diseño técnico, bosquejo, y diseño de computación. Explorarán carreras futuras en arquitectura de jardinería, diseño ambiental, e ingeniería. También aplicarán sus conocimientos, y habilidades en un proyecto de diseño para mejorar su escuela y su comunidad.

Transmisión Radiofónica

(Radio Broadcasting)

RYAG01 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Transmisión radiofónica explora la historia de la radio comercial y su importancia para la cultura Americana y global. El curso incluye aspectos básicos, técnicos, sociales y artísticos de las comunicaciones radiofónicas así como un estudio de la teoría ética de operaciones y regulaciones y tecnologías relacionadas.

ROP Economía Agrícola y Negocios

(Agricultural Econ & Business)

RYAG01 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscripción en academia GEO

Descripción del curso: Este curso está diseñado para el estudio avanzado de oportunidades económicas y de negocios en agricultura para estudiantes interesados en carreras agrícolas universitarias. Durante el curso, el estudiante entenderá y aplicará principios básicos económicos pertinentes a consumidores individuales, producción agrícola, y manejo de negocios agrícolas. Habilidades de vida como currículo vitae, solicitudes de empleo, manejo de entrevistas, y solicitudes de ingreso a la universidad y así como de becas. Los estudiantes mantendrán los negocios de la academia para producir, empaquetar, determinar precios, y promover sus productos. Los estudiantes mantendrán registros exactos de gastos, recibos, ganancias y pérdidas.

ROP Servicio de Comidas Pro *(Catering)*

RYCP03 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: ROP Culinario 1

Descripción del curso: Es un curso final que prepara al individuo con las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para empleos en la producción y preparación de comida y bebidas. La instrucción incluye temas tales como relaciones con los clientes, conocimiento de la industria, salubridad y manejo de comida, nutrición, y recetas estandarizadas. Los estudiantes desarrollarán habilidades para seleccionar y utilizar el equipo correcto, los materiales y procedimientos para producir una variedad de productos alimenticios para ser vendidos o servidos; planear menús y asegurar equipo, decoraciones, entretenimiento, transportación, y almacenamiento de alimentos.

ROP Gráficas por Computadora

(Computer Graphics)

RYA602 (FHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lengua/artes

UC/CSU: F: Artes visuales

Pre-requisito: Imagen digital I

Descripción del curso: Los estudiantes en este curso aprenderán acerca de las prácticas de negocios en un ambiente de trabajo para gráficas por computadora, construir carácter a través del trabajo en equipo e interacciones. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante los fundamentos del diseño computarizado de gráficas, técnicas de ilustración y producción. Los estudiantes se volverán expertos en el uso de software para la publicación, diseño y producción, ilustración e imagen digital. Proyectos mayores podrían ser solicitados para incluirlos en un portafolio estudiantil.

ROP Culinario 1 *(Culinary 1)*

RYV601 (FHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso anual capacita al estudiante para la producción, preparación, servicio al cliente, y trabajo en equipo necesarios para empleo en la industria. El programa de artes culinarias prepara eficazmente al estudiante con los conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos necesarios para entrar el mercado de empleo o para la transición a la educación post-preparatoria. La instrucción incluye temas como la planeación, selección, almacenamiento, compras, preparación, examinación, servir y vender productos y alimentos de calidad.

ROP Artes Culinarias 2 *(Culinary Arts 2)*

RYC602 (FHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: ROP Culinario I

Descripción del curso: Este curso de dos semestres es un curso coronación CTE para estudiantes interesados en las industrias restauranteras, bancarias, y de servicios de alimentos. Se incluyen estándares de contenido básico tales como salubridad, operaciones de servicios de alimentos, nutrición, preparación y presentación de alimentos, servicios de huéspedes y de comedor, entendimiento de productos y conceptos de administración.

ROP Tecnología Electrónica *(Electronic Technology)*

RYE600 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Electrónica

Descripción del curso: Este curso enfatiza la teoría electrónica y experimentos completos de laboratorio utilizando equipo de estudio moderno. Uso propio de varias herramientas de mano y habilidades de soldadura se desarrollan al construir proyectos de electrónica. Los estudiantes se preparan para trabajos como técnicos electricistas o técnicos de ensamblaje.

ROP Horticultura Ambiental

(Environmental Horticulture)

RYE601 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** Artes Visuales

Pre-requisito: Inscrito academia GEO

Descripción del curso: Horticultura ambiental es un curso enfocado en la ciencia y el arte de cultivar plantas para beneficios humanos y ambientales y combina el estudio científico con aprendizaje activo en el campo. Este curso incluye el estudio de la clasificación botánica e identificación, reproducción, fisiología, entomología y patología, así como uso y cultivo de plantas; instalación, estructura y función del suelo, nombres y clasificación de plantas, valor nutricional de plantas y aplicaciones en biotecnología. Los estudiantes aprenderán estos temas al participar en el jardín de la escuela, del café, un proyecto de investigación de plantas,

servicio comunitario y proyecto de liderazgo ambiental.

ROP Diseño Floral (*Floral Design*)

RYFD01 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lengua/Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso proporciona al estudiante las habilidades profesionales de un florista mientras construyen experiencias sólidas en carreras en diseño floral, exhibición y promoción. El estudiante aprenderá el cuidado apropiado y manejo de flores, plantas, y follaje; evaluar materiales y arreglos florales; utilizar herramientas florales, materiales y productos; aplicar principios de diseño al medio floral; diseños; y preservación de materiales florales.

ROP Hospital & Servicio de Salud de la Comunidad (*Hospital & Comm Health Service*)

RYE6E0 (FHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Terminología Médica

Descripción del curso: Los asistentes médicos trabajan directamente con los pacientes y con el personal en una variedad de funciones tales como EKG, urgencias, laboratorio, terapia física, radiología, archivos médicos, procesamiento y esterilización de instrumentos, y registro de pacientes. Este es un curso de dos semestres que le proporciona al estudiante los conocimientos introductorios para varios departamentos en un hospital o clínica.

ROP Aplicación de la Ley 1 (*Law Enforcement 1*)

RYH600 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscripción en academia de justicia criminal

Descripción del curso: El propósito de esta clase es el de introducir al estudiante a varias plazas en el área de aplicación de justicia y otras profesiones legales así como las áreas de apoyo necesarias para el funcionamiento de una oficina o agencia en particular. Este curso le proporciona al estudiante las habilidades para aprobar entrevistas laborales relacionadas con posiciones de ingreso en estos campos. El sistema criminal judicial abarca desde el arresto del sospechoso hasta la adjudicación final. El estudiante aprenderá sobre la importancia de la constitución de los Estados Unidos así como las leyes estatales.

ROP Aplicación de la Ley 2 (*Law Enforcement 2*) **RYX600** (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscripción en academia de justicia penal

Descripción del curso: Este curso examina las bases constitucionales y el marco del sistema legal y proporciona al estudiante la capacitación en investigación y escritura legal. Los temas incluyen la historia legal, los sistemas judiciales federales y estatales, un sondeo de la tradición legal de los Estados Unidos. La instrucción también incluye la evolución de los derechos civiles desde aquellos reconocidos en las interpretaciones tempranas de la constitución hasta la guerra civil y al presente. Los estudiantes leerán y analizarán estudios de caso, debatirán decisiones legales emblemáticas, conducirán investigaciones legales, y escribirán documentos de opinión.

ROP Aplicación de la Ley 3 (*Law Enforcement 3*) **RYY600** (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscripción en academia de justicia penal

Descripción del curso: En este curso los estudiantes examinarán el desarrollo de estatutos y políticas

para resguardar a la sociedad. Se incluye un análisis de los derechos, libertades y garantías civiles, las maneras en las que las cortes y los legisladores lidian con cuestiones constitucionales. Este curso también examina las leyes civiles y su aplicación en la vida cotidiana. Instrucción también incluye la evolución de los derechos civiles desde aquellos reconocidos en las interpretaciones tempranas de la constitución hasta la guerra civil y al presente. Los fundamentos de la investigación y la escritura así como citar fuentes. Varios ponentes invitados del departamento del Sheriff, de Policía, de Justicia y de la oficina del fiscal de distrito serán invitados para pláticas sobre temas relacionados con las leyes criminales y civiles.

ROP Mercadotecnia y Mercancías

(Marketing & Merchandising) **RS3600** (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Intro a negocios o técnico de negocios

Descripción del curso: Este curso fundamental en mercadotecnia y comercialización delinea el rol de la mercadotecnia y la comercialización en cualquier organización. Los temas incluyen identificar clientes internos y externos, comportamiento del consumidor, productos, canales de distribución, promoción, precio, y problemas sociales en mercadotecnia. Aspectos de negocios y no tradicionales serán explorados.

ROP Carreras Médicas (Medical Careers)

RYU600 (FHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ed de la Salud **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso de dos semestres que presenta conceptos y conocimientos básicos de la carrera médica. Al concluir el curso exitosamente, un estudiante podría ser elegido para colocación en un hospital o en servicios y programas

de salud comunitaria y pasantía.

ROP Terminología Médica (Medical Terminology)

RYM601 (FHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: ROP Carreras Médicas

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán sobre la estructura del cuerpo humano así como los términos relacionados con los aparatos humanos, radiología, farmacología y partes de la cirugía para combinar y formar términos médicos. Analiza, define, pronuncia y comprenden términos médicos.

ROP Ingeniería del Sonido Multimedia

(Multi-Media Sound) **RYT600** (GUHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lengua / Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Medios digitales o difusión radiofónica

Descripción del curso: Este curso te preparará para una carrera en ingeniería de sonido o en la industria disquera. También te dará experiencia invaluable para productores caseros que tienen la idea de grabar con bandas y conjuntos. Se usará *Pro Tools* en el curso como un dispositivo de grabación pero el curso se enfocará en micrófonos, trabajo con músicos, mezcladoras analógicas y digitales, el ambiente del estudio y grabaciones prácticas.

ROP Producción de Radio (Radio Productions)

RS4600 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lengua/ Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: ROP Ingeniería del sonido multimedia

Descripción del curso: Los estudiantes desarrollarán adicionalmente sus habilidades de oratoria, escritura técnica, y producción a través experiencias detrás de cámaras, al aire e instrucción directa.

Descripción de Cursos- C.T.E. y Electivas

La exposición al periodismo, tecnología y exposición compositora del curso prepara al estudiante para el estudio universitario y/o una carrera en el campo de la radio. Los estudiantes serán responsables de las operaciones diarias de la estación de radio de la escuela.

ROP Ventas al Menudeo *(Retail Sales)*

RYO600 (GUHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: ROP Mercadotecnia y comercialización

Descripción del curso: Este curso combina instrucción en el salón y en la comunidad para capacitar a los estudiantes para trabajos en ventas y carreras relacionadas con los negocios. Los estudiantes aprenderán sobre transacciones de venta, habilidades de servicio al cliente, técnicas de venta, comercialización, preparaciones de exhibición de productos, publicidad, mercadotecnia, prevención de riesgo, compras, salarios, y supervisión de empleados.

ROP Administración de Pequeñas

Empresas *(Small Business Mgt)*

RYP600 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Introducción a Negocios o Técnico de Negocios

Descripción del curso: Aprende sobre las limitaciones y las oportunidades relacionadas al emprender un negocio; formas legales de negocios; apoyo disponible para emprender un negocio, cómo planear un estudio y estrategia de mercado; preparar un plan financiero; obtención de financiamiento y selección de una locación para el negocio. Diseño de instalaciones y establecimiento de procedimientos para envíos, entregas, servicio al cliente, prevención de pérdidas, gestión de riesgo, y de personal.

ROP Ocupaciones en Televisión

(Television Occupations) **RYP610** (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lenguaje/Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Producción televisiva y de video

Descripción del curso: Este curso proporciona al estudiante el perfil educativo y la experiencia práctica para obtener empleo en una variedad de ocupaciones en producción de televisión, radiodifusión y emisión de televisión, producción de películas, producción en radio y radiodifusión, grabación de audio, y publicidad en radio y televisión. Los estudiantes aprenderán las habilidades esenciales para empleos en la televisión y/o en la industria cinematográfica. Los estudiantes aprenderán el contenido a través de una combinación de trabajo en clase, producción en una cámara de TV y producción en estudio con cámaras múltiples.

ROP Diseño de Páginas Web *(Web Page Design)*

RS5600 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lenguaje y Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Media Digital Avanzada

Descripción del curso: Este curso anual consiste de una combinación de instrucción en clase y experiencias en laboratorio de microcomputadoras. Los estudiantes aprenderán cómo planear y diseñar una página web, cómo añadir gráficas, crear enlaces, subir páginas a un servidor, y como resolver problemas y fallas. El curso se denomina "basado en proyecto" así que el estudiante tiene que auto-motivarse, ser disciplinado y contar con la habilidad de trabajar independientemente y con otros.

Academia de Deportes 2 *(Sports Academy 2)*

CYS612 (GUHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscrito en la academia de deportes y salud

Descripción del curso: En este curso intermedio explorarás los sistemas óseo, muscular, y sistema tegumentario epidérmico así como la Kinesiología. Además estudiarás sobre la gran variedad de técnicas de rehabilitación y tratamiento de lesiones comunes en los deportes que incluyen las siguientes categorías: entrenamiento atlético, certificación de acondicionamiento, certificación de CPR/de

primeros auxilios, búsqueda de trabajo/habilidades generales del trabajo, medios en los deportes, (GSPN) emprendimiento de negocios, y manejo de eventos.

Academia de Deportes 3 *(Sports Academy 3)* CYS613 (GUHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Inscripción en la academia de deportes y salud

Descripción del curso: En este curso avanzado explorarás oportunidades de pasantía, manejo de eventos en medicina deportiva, medios deportivos, y manejo de deportes. Además estudiarás principios de ética, y conceptos en medios de medicina, y manejo de deportes que incluyen las siguientes categorías: habilidades de liderazgo, problemas de moral en mercadotecnia de deportes, entrenamiento de condición física, renovación de certificación en primeros auxilios, (CPR) renovación de certificación en búsqueda de empleo/ habilidades generales de taller, manejo financiero de emprendedores, manejo financiero, y medios deportivos.

Medicina del Deporte 1 *(Sports Medicine 1)* CYSM01 (FHS, GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán los fundamentos y las habilidades necesarias en el campo del entrenamiento atlético. La instrucción incluye anatomía básica y fisiología, tratamiento y cuidado de lesiones atléticas, cuidado inmediato y temporario de lesiones, nutrición, psicología del deporte, manejo de un vestidor y de una oficina, práctica, procedimientos y estándares de ética. Además los estudiantes aprenderán sobre las posibles carreras en la medicina del deporte. Este curso es pre-requisito para Medicina del Deporte 2.

Medicina del Deporte 2 *(Sport Medicine 2)*

CYSM02 (FHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Medicina del Deporte 1

Descripción del curso: En este curso introductorio explorarás cada uno de los sistemas del cuerpo. Además, para cada sistema del cuerpo estudiarás una gran variedad de aspectos de salud que incluyen las siguientes categorías: patologías de los sistemas del cuerpo, terminología médica, carreras en salud, salud pública, certificación en entrenamiento de condición, certificación como entrenador y CPR/ primeros auxilios, seguro médico, medios (GSPN) y manejo del deporte.

Televisión y Video producción

(Television and Video Productions)

RYP610 (RLHS)

Grados: 11 – 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lengua / Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso explora la historia y el impacto de la televisión y de video producción en la cultura americana y global. Los estudiantes aprenderán sobre los principios de iluminación y ángulos así como de diseño de un set. Los estudiantes aprenderán las funciones y operaciones de la fotografía electrónica, videograbación, edición, mezcla de video, etc.

Tutor *(Tutor)*

ZY2Z0Z (GUHS, HHS)

Grados: 7 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Bajo la supervisión del maestro, el tutor trabaja con grupos pequeños o con individuos para mejorar la motivación y el rendimiento académico del mismo. Los estudiantes reciben capacitación en servicio, en metodología, programas de estudio, materiales, y equipo utilizado en el salón de clases.

Descripción de Cursos- C.T.E. y Electivas

Ciencias Veterinarias *(Veterinary Science)*

SY1A08 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ag Bio Sustentable o Exploración Ag

Descripción del curso: Este curso explora las causas, diagnósticos, y tratamiento de enfermedades y lesiones de animales, comúnmente enfatizando animales de granja y domésticos. Los temas del curso se concentran en la anatomía, la fisiología, nutrición, comportamiento, reproducción, limpieza, y uso de equipo y herramientas veterinarias. Participación en actividades de la organización estudiantil FFA y en desarrollo de proyectos SAE son componentes integrales para el desarrollo de liderazgo, exploración de carrera, y reforzamiento de conceptos académicos.

Carpintería *(Wood)*

VYA61A (HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Lenguaje/Artes **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a utilizar una combinación de herramientas de mano y eléctricas para adquirir habilidades en las áreas de construcción, construcción de muebles y alacenas, y expresión artística. Los estudiantes aprenderán a usar una trituradora manual, lijadoras manuales, estacionarias y eléctricas, rebajadoras, mesas de rebajadoras, afiladoras serruchos, sierra de banda, planeación de espesor, sierra de brazo radial, pulidoras, cinceles, sierra curvada, medición de instrumentos, y pistolas para rociar.

Inglés

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VNHS
Academic ELD	ELLT04	X	X	X	X	X	X	X	X
AP English Composition	LY3A0	X	X	X	X			X	
AP English Literature	LY4A09		X	X	X			X	
AP Research	AP1601							X	
AP Seminar	AP1600							X	
Creative Writing	LY5602						X		X
ELA 9	LY1606	X	X	X	X	X	X	X	X
ELA 9 Honors	LY1A06		X	X	X			X	
ELA 10	LY2607	X	X	X	X	X	X	X	X
ELA 10 Honors	LY2H07		X	X	X			X	
ELA 11	LY2608	X	X	X	X	X	X	X	X
ELA 11 Honors	LY3H08				X				
ELA 12	LY4609	X	X	X	X	X	X	X	X
ELD Emerging	DYAELA DYAELD		X	X	X	X		X	X
ELD Expanding	DYBELA DYBELD		X	X	X	X		X	X
ERWC	LY4ERC	X	X	X	X		X	X	X
Journalism	CYF612		X				X	X	
Public Speaking Beg	LYAZ0A			X			X	X	
Public Speaking Advanced	LYAX02							X	
Yearbook	EYY603		X	X			X	X	X

ELD Académico (*Academic ELD*)

ELLT04 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU a-g:**

B: Inglés

Pre-requisito: Aprendices de inglés a largo plazo

Descripción del curso: El curso académico ELD construye lenguaje y habilidades de lectura aunados al contenido y conocimientos. Este curso está específicamente diseñado para construir y mejorar las habilidades de alfabetización. Los estudiantes estarán inmersos en distintos géneros literarios lo cual incrementará su vocabulario académico. Los estudiantes no sólo aprenderán habilidades académicas y de lenguaje sino que también se convertirán en personas culturalmente competentes y sensitivas, investigadores hábiles, comunicadores efectivos, y competentes en una comunidad global.

Lenguaje y Composición en Inglés AP

(*English Language and Composition*)

LY3A08 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: “Un curso AP en lenguaje y composición en inglés motiva a los estudiantes a convertirse en lectores calificados de prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y en convertirse en escritores calificados los cuales componen para una variedad de propósitos. Ambos componentes, tanto la lectura como la escritura hacen que los estudiantes estén conscientes de las interacciones entre el propósito del escritor, las expectativas de la audiencia, y los personajes, así como la manera en la que las convenciones de género y los recursos del lenguaje contribuyen al éxito en la escritura” Consejo de Colegios. Nota: Los estudiantes que aprueben exitosamente el examen de lenguaje AP y composición en la primavera serán elegibles para recibir créditos universitarios.

Literatura y Composición en Inglés AP

(*English Literature and Composition*)

LY4A09 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: “Un curso AP en lenguaje y composición en inglés motiva a los estudiantes a convertirse en lectores calificados de prosa escritos en una variedad de contextos retóricos, y en convertirse en escritores calificados los cuales componen para una variedad de propósitos. Ambos componentes, tanto la lectura como la escritura hacen que los estudiantes estén conscientes de las interacciones entre el propósito del escritor, las expectativas de la audiencia, y los personajes, así como la manera en la que las convenciones de género y los recursos del lenguaje contribuyen al éxito en la escritura” - Consejo de Colegios. Nota: Los estudiantes que aprueben exitosamente el examen de lenguaje y composición AP en la primavera serán elegibles para recibir créditos universitarios.

Investigación AP (*Research*)

AP1601 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electiva

Pre-requisito: Completar exitosamente al menos, un curso AP y estar inscrito en un curso AP concurrentemente.

Descripción del curso: Investigación AP permite al estudiante la exploración profunda de temas académicos, problemas, o cuestiones de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñarán, planearán y conducirán una investigación de un año para abordar a una hipótesis científica.

Descripción de Cursos-Inglés

Seminario AP *(Seminar)*

AP1600 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:**

G: Electivas

Pre-requisito: Completar exitosamente y estar inscrito en, al menos, otro curso AP concurrentemente.

Descripción del curso: Seminario AP es un curso de fundamentos que involucra al estudiante en conversaciones multidisciplinares que exploran las complejidades de temas y problemas académicos y de la vida cotidiana al analizar perspectivas divergentes. Utilizando un marco teórico los estudiantes practicarán la lectura y análisis de artículos, estudios científicos, y literatura fundamental así como textos filosóficos; escucharán y verán discursos, transmisiones, y testimonios personales; experimentarán con trabajos y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenderán a sintetizar información de distintas fuentes, desarrollarán su propia perspectiva en ensayos escritos basados en investigación, diseñarán y realizarán presentaciones orales y visuales, ambas, individuales y como parte de un equipo. Al final, el curso intenta equipar al estudiante con la habilidad de analizar y evaluar información con exactitud y precisión para construir y comunicar argumentos basados en evidencias.

ELD Emergente *(Emerging ELD)*

DYAEAL/DYAEALD (FHS, GUHS, HHS, KHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Aprendiz del idioma inglés

Descripción del curso: Este es un programa secuencial y de desarrollo diseñado para incrementar las aptitudes del estudiante en todas las áreas del desarrollo del lenguaje inglés: hablar, entender, lectura, y escritura. Se incluyen lecturas cuidadosamente seleccionadas y lecciones especialmente diseñadas con estrategias para asegurar la instrucción estandarizada para

aprendices del idioma inglés.

ELD en Expansión *(ELD Expanding)*

DYBELA/DYBELD (FHS, GUHS, HHS, KHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Aprendiz del idioma inglés

Descripción del curso: Este es un programa secuencial y de desarrollo diseñado para incrementar las aptitudes del estudiante en todas las áreas del desarrollo del lenguaje inglés: hablar, entender, leer, y escribir. Se incluyen lecturas cuidadosamente seleccionadas y lecciones especialmente diseñadas con estrategias para asegurar la instrucción estandarizada para aprendices del idioma inglés.

Inglés 9 *(English 9)*

LY1606 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 9 es un programa integral de lectura, escritura, entender, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD.

Inglés 9 de Honores *(English 9 Honors)*

LY1H06 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 9 de Honores es un curso integral avanzado de lectura, escritura, escuchar, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano. ELA/ELD.

Descripción de Cursos-Inglés

Inglés 9 de Honores está destinado a apoyar y avanzar a aquellos estudiantes que poseen las habilidades y el deseo de un programa más riguroso y de desafío. Está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura participación en cursos de colocación avanzada en el 11º y 12º grados. Este es un curso riguroso que requiere montos substanciales de lectura, escritura, pensamiento crítico, habla y tareas además de la instrucción y estándares regulares del curso inglés 9.

Inglés 10 *(English)*

LY2607 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 10 es un programa integral de lectura, escritura, entender, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Los estudiantes continuarán aplicando y construyendo sobre las bases, conocimientos, y habilidades adquiridas en el 9º grado.

Inglés 10 de Honores *(English Honors)*

LY2H07 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 10 de honores es un programa integral avanzado de lectura, escritura, escuchar, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Inglés 10 de Honores está destinado a apoyar y avanzar a aquellos estudiantes que poseen las habilidades y el deseo de un programa más

más riguroso y de desafío. Está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura participación en cursos de colocación avanzada en el 11º y 12º grados. Este es un curso riguroso que requiere montos substanciales de lectura, escritura, pensamiento crítico, habla y tareas en adición a la instrucción de un curso con base estandarizada de instrucción regular de 10 grado.

Inglés 11 *(English)*

LY2608 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 11 es un programa integral de lectura, escritura, escuchar, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Los estudiantes continuarán aplicando y construyendo sobre las bases, conocimientos, y habilidades adquiridas en el 10º grado.

Inglés 11 de Honores *(English Honors)*

LY3H08 (HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 11 de honores es un programa integral avanzado de lectura, escritura, escuchar, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Inglés 11 de Honores está destinado a apoyar y avanzar a aquellos estudiantes que poseen las habilidades y el deseo de un programa más riguroso y de desafío. Está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura participación en cursos de colocación avanzada en el 12º grado. Este es un curso riguroso que requiere montos substanciales de lectura, escritura, pensamiento crítico, habla y tareas en adición a la instrucción y estándares regulares del curso Inglés 11.

Descripción de Cursos-Inglés

Inglés 12 *(English)*

LY4609 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 12 es un programa integral de lectura, escritura, escuchar, hablar, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los estándares estatales comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Los estudiantes continuarán aplicando y construyendo sobre las bases, conocimientos, y habilidades adquiridas en el 11º grado.

CSU Lectura y Escritura Expositora

(Expos Reding & Writing)

LY4ERC (CCAA, FHS, GUHS, HHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés **UC/CSU a-g:** B: Inglés

Pre-requisito: Inglés 11

Descripción del curso: La meta del curso de lectura y escritura expositora (ERWC) es preparar a los estudiantes de 12º grado (seniors) que irán a la universidad para las demandas literarias de la educación superior. Los estudiantes en este curso de un año, y basado en retórica desarrollarán una aptitud avanzada en lectura y escritura expositora, analítica y argumentativa. Este curso incluye selecciones de lectura múltiple en un tema representando géneros distintos. Los textos del curso incluyen trabajos clásicos y contemporáneos – en ambos ficción y no-ficción – de extensión variada y de una variedad de fuentes y géneros.

Este curso no solo satisface el requisito de 4º año de preparatoria “a-g” de los requisitos de

inglés, sino que también aborda áreas críticas del examen de colocación de CSU.

Periodismo *(Journalism)*

CYF612 (FHS, PHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU a-g:** G Electiva

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes de periodismo deberán tener la disposición de trabajar y cooperar con otros estudiantes. Además, los estudiantes de periodismo deberán realizar lluvias de ideas para el periódico de la escuela, respetar fechas límites previamente establecidas, y tener un interés en la investigación en línea. Los estudiantes recibirán instrucción y serán evaluados en las siguientes áreas: cómo usar el internet para investigaciones, técnicas y ética periodística, publicidad, esquema del periódico, y conocimiento de carreras en el campo.

Discurso Público, Avanzado *(oratoria)*

(Public Speaking Advanced) **LYAZ0A** (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electiva **UC/CSU a-g:** G: Electiva

Pre-requisito: Discurso Público Principiante

Descripción del curso: Discurso público avanzado expande sobre los conceptos previamente vistos en discurso público principiante (referirse a la descripción del curso de discurso público principiante). El enfoque del curso se centra sobre la utilidad de las habilidades adquiridas en la clase principiante de habla con mayor énfasis en el contenido, arreglo, estilo, y forma de presentar un discurso público. Los estudiantes continuarán aplicando y construyendo los conocimientos y las habilidades adquiridas en el curso principiante.

Discurso Público Principiantes *(Public Speaking Beginning)*

LYAX02 (GUHS, PHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

H Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Discurso público principiante provee habilidades en la comunicación oral que apoya la preparación de los estudiantes para el éxito en la educación superior y carrera. Los estudiantes terminan y hacen presentaciones en géneros convencionales del discurso: narrativo, informativo, definición, descripción, demostrativo, persuasivo, interpretativo, entrevista y otros. Discusión de tipos diferente de comunicación en nuestra sociedad, análisis de discursos famosos e instrucción en técnicas de discurso efectivo son parte de este curso. Trabajo de investigación, organización, párrafos, lógica, ortografía, gramática, puntuación, esquematización y vocabulario están incluidos.

Idiomas distintos al inglés (LOTE)

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	PHS	RLHS	VHS
AP French	WYAPF1						X	
AP Spanish Language	WYSA52		X	X	X		X	
AP Spanish Literature	WYSAB0			X			X	
French 1	WYF612		X				X	
French 2	WYF622		X				X	
French 3	WYF632		X				X	
French 4	WYF642						X	
Hmong 1	WYH111			X				
Hmong 2	WYH112			X				
Hmong 1 NS	WYHN11			X			X	
Hmong 2 NS	WYHN12			X			X	
Spanish 1	WYS613	X	X	X	X	X	X	X
Spanish 2	WYS622	X	X	X	X		X	
Spanish 3	WYS632		X	X	X		X	
Spanish 4	WYS642			X			X	
Spanish 1 NS	WYSN12		X	X			X	
Spanish 2 NS	WYSN22		X	X			X	

Descripción – Idiomas Distintos al Inglés

Francés AP *(French)*

WYAPF1 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Francés 3

Descripción del curso: El curso AP del idioma francés y cultura enfatiza la comunicación (entender a otros y darse a entender) al aplicar habilidades interpersonales, interpretativas, y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación, y familiaridad cultural. El curso de lenguaje francés AP y cultura se esforzará por no sacrificar precisión gramática a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura el curso se enseña casi exclusivamente en francés.

Lenguaje Español AP *(Spanish Language)*

WYSA52 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Español 3 o español NS 2

Descripción del curso: El curso del idioma español AP y cultura enfatiza la comunicación. Esto incluye uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación, y familiaridad cultural. El curso del idioma español AP se esforzará por no sacrificar precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio del lenguaje y la cultura el curso se enseña casi exclusivamente en español. El curso desarrolla la consciencia del estudiante y su apreciación por productos culturales (ejemplo: herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de la cultura); y perspectiva (valores, actitudes, y suposiciones).

Literatura en Español AP *(Spanish literature)*

WYSAB0 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso AP de literatura en español y cultura utiliza un enfoque temático para introducir a los estudiantes a textos representativos (historias cortas, novelas, poesía y ensayos) del español peninsular, latinoamericano, y literatura hispana estadounidense. Los estudiantes desarrollarán experiencia a lo largo del espectro de la comunicación (interpersonal, de presentación, e interpretativa), de este modo afinarán sus habilidades de escritura, lectura, de análisis, y de pensamiento crítico. La literatura será examinada dentro del contexto de tiempo y lugar mientras que los estudiantes reflexionan sobre las múltiples voces y culturas presentadas en las lecturas requeridas. El curso también incluye y enfoque sólido en conexiones culturales y comparaciones, incluyendo la exploración de varios medios (ejemplo: arte, cine, artículos, literatura y criticismo)

Francés 1 *(French)*

WYF612 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a entender, hablar, leer y escribir en francés. El idioma será utilizado en la rutina diaria de clase. Las lecciones se centran en situaciones familiares, conocer personas, amigos, escuela, familia, etc. Un estudio de los varios aspectos de la cultura francesa será incluido.

Francés 2 *(French)*

WYF622 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Francés 1

Descripción – Idiomas Distintos al Inglés

Descripción del curso: Los estudiantes mejorarán su comunicación a través de diálogos, presentaciones orales, y actividades grupales. Francés II es enseñado en francés. Se dará un mayor énfasis a la comprensión, expresión, lectura, y escritura. Se incluye un estudio continuo de la cultura francesa.

Francés 3 *(french)*

WYF632 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros **UC/CSU:** E: LOTE

Pre-requisito: Francés 2

Descripción del curso: La meta del curso es que el estudiante se exprese correctamente en francés. Habilidades de comunicación serán desarrolladas a fondo. Los estudiantes trabajarán en proyectos individuales y grupales. Se dará un énfasis mayor a la historia, cultura, y literatura en el idioma.

Francés 4 *(french)*

WYF642 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros
UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Francés 3

Descripción del curso: La meta del curso es que el estudiante adquiera fluidez en francés. Habilidades de comunicación, comprensión, habla, lectura, y escritura serán resaltadas. Se enfatizará la gramática en conjunto con estudios culturales y exposición a la literatura. La clase será conducida completamente en francés.

Hmong 1

WYH111 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros
UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Hmong 1 es una introducción al idioma, estructuras de gramática y de vocabulario

serán presentadas a través de unidades temáticas con énfasis en expresiones orales, de escucha, de lectura y de escritura. Los estudiantes desarrollarán una apreciación por la cultura Hmong y su influencia a través del mundo.

Hmong 1 Lengua Materna (para los que tienen este idioma como primera lengua) *(Hmong native speaker)*

WYHN11 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

HS Grad Req: Idiomas Extranjeros **UC/CSU:** E: LOTE

Descripción del curso: Hmong 1 NS está destinado para estudiantes cuya primera lengua es Hmong. Estructuras gramaticales y de vocabulario serán presentadas a través de unidades temáticas con un énfasis en expresiones orales, de escucha, de lectura, y de escritura. Los estudiantes desarrollarán una apreciación por la cultura Hmong y su influencia en el mundo.

Hmong 2

WYH112 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros
UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Hmong 1

Descripción del curso: Hmong 2 es una introducción al idioma. Estructuras de gramática y de vocabulario serán presentadas a través de unidades temáticas con énfasis en expresiones orales, de escucha, de lectura y de escritura. Los estudiantes desarrollarán una apreciación por la cultura Hmong y su influencia a través del mundo.

Hmong 2 Lengua Materna (para los que tienen este idioma como primera lengua) *(Hmong native speaker)*

WYHN12 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros
UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Hmong 1 NS

Course Description: Hmong 2 es una introducción al lenguaje. Estructuras de gramática y de vocabulario serán presentadas a través de unidades temáticas con énfasis en expresiones orales, de escucha, de

Descripción – Idiomas Distintos al Inglés

lectura y de escritura. Los estudiantes desarrollarán una apreciación por la cultura Hmong y su influencia a través del mundo.

Español 1 *(Spanish)*

WYS613 (CCAA, FHS, HHS, GUHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso se concentra en comunicación en español al hablar, leer, escribir, y entender español escrito y hablado. Los estudiantes aprenderán sobre los países y culturas en las que se habla el español y realizarán comparaciones y conexiones por sí mismos. Este curso será conducido primordialmente en español. Tareas y trabajos serán asignados diariamente. Los créditos podrán contar para los requisitos de graduación de *Creative Connections Arts Academy Charter High School* y para requisitos de admisión en UC y CSU sobre idioma distinto al inglés.

Español 1 para Hispanoparlantes

(Spanish Native Speaker) **WYSN12** (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que hablan y escuchan el español en casa; pueden producir y entender el lenguaje oral e instrucciones escritas en español. Los estudiantes aprenderán habilidades de lectura y escritura. La clase se concentrará en las necesidades específicas de estudiantes de habla hispana con respecto a acentos ortográficos, gramática, literatura cultural y geografía de los países que hablan el español.

Español 2 *(Spanish)*

WYS622 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Español 1

Descripción del curso: Curso diseñado para estudiantes que se preparan para la educación superior. El énfasis de estos cursos es el de continuar el desarrollo de habilidades de comunicación personal en el lenguaje objetivo. Los estudiantes tendrán oportunidades adicionales de incrementar sus habilidades en las áreas de: habla, escucha, comprensión, lectura y escritura. El programa de estudio incluye: énfasis continuo en hablar el idioma, el estudio de la expansión de vocabulario temático, expresión de acciones pasadas simples, redacción de ensayos cortos, y lectura de materiales auténticos. Los estudiantes aumentarán su conocimiento de intercultural.

Español 2 para Hispanoparlantes

(Spanish Native Speaker)

WYSN22 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: E: LOTE

Pre-requisito: Español 1 NS o aprobación del maestro

Descripción del curso: Curso diseñado para estudiantes que se preparan para la educación superior. El énfasis de estos cursos es el de continuar el desarrollo de habilidades de comunicación personal en el lenguaje objetivo. Los estudiantes tendrán oportunidades adicionales de incrementar sus habilidades en las áreas de: habla, escucha, comprensión, lectura y escritura. El programa de estudio incluye: énfasis continuo en hablar el idioma, el estudio de la expansión de vocabulario temático, expresión de acciones pasadas simples, redacción de ensayos cortos, y lectura de materiales auténticos. Los estudiantes aumentarán su conocimiento de intercultural.

Descripción – Idiomas Distintos al Inglés

Español 3 *(Spanish)*

WYS632 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros **UC/CSU:** E: LOTE

Pre-requisito: Español 2

Descripción del curso: Este curso complementa el contenido previamente visto en español 2. Los estudiantes aprenderán a formar oraciones y utilizar verbos en el pretérito, imperfecto, presente subjuntivo, futuro, condicionales, progresivo y conjugaciones en perfecto; aprenderán a leer, traducir y mostrar comprensión de la literatura y utilizar verbos tales como gustar saber, y conocer. Aprenderán acerca de y a apreciar la cultura y las contribuciones del mundo de habla hispana, la estructura del idioma español, frases, expresiones y aproximadamente, 1,000 palabras de vocabulario.

Español 4 *(Spanish)*

WYS642 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros **UC/CSU:** E: LOTE

Pre-requisito: Español 3

Descripción del curso: Este curso complementa el contenido previamente visto en Español 2. Los estudiantes aprenderán a formar oraciones y utilizar verbos en el pretérito, imperfecto, presente subjuntivo, futuro, condicionales, progresivo y conjugaciones en perfecto; aprenderán a leer, traducir y mostrar comprensión de la literatura y utilizar verbos tales como gustar saber, y conocer. Aprenderán acerca de y a apreciar la cultura y las contribuciones del mundo de habla hispana, la estructura del idioma español, frases, expresiones y aproximadamente, 1,000 palabras de vocabulario.

Matemáticas

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VHS
Adv Algebra w/Financial App	MY4888	X	X	X	X	X	X	X	X
Algebra II	MY4632	X	X	X	X	X	X	X	X
Algebra II Honors	MY4H32			X	X				
AP Calculus AB	MY6A60		X	X	X			X	
AP Calculus BC	MY6B60			X				X	
AP Statistics	MY6A02	X		X	X			X	
Discrete Math	MYNE06		X						
Integrated Math 1	MY1621	X	X	X	X	X	X	X	X
Integrated Math 2	MY2612	X	X	X	X	X	X	X	X
Integrated Math 2 Honors	MY2H12	X	X	X	X			X	
Pre-Calculus	MY7672	X	X	X	X		X	X	
Pre-Calculus Honors	MY7H72			X					
Statistics	MY6602		X	X			X	X	

Descripción de Cursos – Matemáticas

Álgebra Avanzada con Aplicaciones

Financieras (*Advanced Algebra With Financial Applications*)

MY4888 (Todas las escuelas)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Alg/Matemáticas Integrales

UC/CSU: C: Matemáticas

Pre-requisito: Álgebra 1/Matemáticas Integrales 1

Descripción del curso: Este curso emplea conceptos matemáticos para resolver problemas financieros que ocurren en la vida cotidiana. Problemas del mundo real tales como inversiones, créditos, banca, seguros de auto, hipotecas, empleo, impuestos, presupuestar, y planeación para el retiro son ejemplos de dichos problemas a resolver utilizando las matemáticas relevantes.

Álgebra II

MY4632 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Alg/Matemáticas Integrales

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Geometría

Descripción del curso: Este curso complementa y construye sobre los conocimientos matemáticos previamente vistos en álgebra I y geometría. Los estudiantes que dominen álgebra II ganarán experiencia en soluciones algebraicas de problemas en varias áreas de contenido, incluyendo la solución de sistemas de ecuaciones cuadráticas, logarítmicas y funciones exponenciales, el teorema de binomios, y el complejo sistema numérico. Los Estándares de Práctica Matemática aplicados a través del curso en conjunto con los estándares de contenido, harán que el estudiante experimente una materia de matemáticas coherente, útil, y lógica que hará uso de sus habilidades para razonar una situación o problema.

Álgebra II de Honores (*Algebra II Honors*)

MY4H32 (GUHS, HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Alg/Matemáticas Integrales

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Geometría

Descripción del curso: Esta disciplina complementa y expande el contenido y los conceptos matemáticos de álgebra I y geometría. Los estudiantes que dominen álgebra II ganarán experiencia en soluciones algebraicas de problemas en varias áreas de contenido, incluyendo la solución de sistemas de ecuaciones cuadráticas, logarítmicas y funciones exponenciales, el teorema de binomios, y el complejo sistema numérico. Los Estándares de Práctica Matemática aplicados a través del curso en conjunto con los estándares de contenido, harán que el estudiante experimente una materia de matemáticas coherente, útil, y lógica que hará uso de sus habilidades para razonar una situación o problema.

Cálculo AB AP (*Calculus*)

MY6A60 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Pre-cálculo

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán los conceptos, métodos y aplicaciones clave del cálculo de una variable que incluyen funciones, gráficas, límites, derivativas, integrales, y el Teorema Fundamental del Cálculo. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos, resultados y problemas expresados de varias maneras incluyendo gráficamente, numéricamente, analíticamente, y verbalmente. El uso de la tecnología asistirá al estudiante a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados, y fundamentar conclusiones. El curso prepara al estudiante para tomar el examen de colocación avanzada de cálculo AB.

Descripción de Cursos – Matemáticas

Cálculo AP BC (*Calculus*)

MY6B60 (GUHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Pre-cálculo

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán los conceptos, métodos y aplicaciones clave del cálculo de una variable incluyendo todos los temas cubiertos en Cálculo AP AB (funciones, gráficas, límites, derivativas, integrales, y el Teorema Fundamental del Cálculo) así como temas adicionales en cálculo diferencial e integral tales como funciones y series paramétricas, polares, y de vectores. Los estudiantes se familiarizarán con conceptos, resultados, y problemas expresados en múltiples formas incluyendo gráficamente, numéricamente, analíticamente, y verbalmente. El uso de la tecnología asistirá al estudiante a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados, y fundamentar conclusiones. El curso prepara al estudiante para tomar el examen de colocación avanzada de cálculo BC.

Estadística AP (*Statistics*)

MY6A02 (CCAA, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Álgebra 2

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán acerca de los conceptos mayores y las herramientas para recolectar, analizar, y generar conclusiones basadas en datos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y analítico mientras aprenden a describir patrones, planear y conducir estudios, utilizar la probabilidad y la simulación para explorar fenómenos aleatorios, estimar los parámetros de la población, comprobar las hipótesis y realizar inferencias estadísticas. Aplicaciones relacionadas con la psicología, las ciencias naturales y sociales, los negocios y la ingeniería serán exploradas. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de colocación avanzada de estadísticas.

Matemáticas Discretas (*Discrete Math*)

MYNE06 (FHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Alg/Matemáticas Integrales

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Álgebra 2

Descripción del curso: Esta disciplina complementa y expande sobre los conceptos y contenido de álgebra I y geometría. Los estudiantes que dominen álgebra II ganarán experiencia en soluciones algebraicas de problemas en varias áreas de contenido, incluyendo la solución de sistemas de ecuaciones cuadráticas, logarítmicas y funciones exponenciales, el teorema de binomios, y el complejo sistema numérico.

Matemáticas Integrales 1 (*Integrated Math*)

MY1621 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Matemáticas integrales 1 es el primero de una secuencia de tres cursos que formaliza y expande sobre las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la secundaria. CCSS para las matemáticas ha sido organizado en unidades coherentes que ayudan al estudiante a ver las conexiones y las aplicaciones reales de las diferentes áreas de las matemáticas. Matemáticas integrales 1 profundiza y expande la comprensión de relaciones lineales, en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y en parte aplicando modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal. Matemáticas Integrales 1 utiliza propiedades y teoremas que involucran figuras

Descripción de Cursos – Matemáticas

congruentes para profundizar y expandir sus conocimientos sobre geometría vistos en grados anteriores. Las unidades incluidas en el curso abarcarán estándares de las categorías conceptuales de números y cantidades, álgebra, funciones, geometría, estadística y probabilidad y las presentará en una secuencia coherente e interconectadas. Los Estándares de Práctica Matemática aplicados a través del curso en conjunto con los estándares de contenido, harán que el estudiante experimente una materia de matemáticas coherente, útil, y lógica que hará uso de sus habilidades para razonar una situación o problema.

Matemáticas Integrales 2 (*Integrated Math*)

MY2612 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Y (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas Integrales 1

Descripción del curso: Matemáticas Integrales 2 es el segundo de una secuencia de tres cursos que formaliza y expande sobre las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la secundaria. CCSS para las matemáticas ha sido organizado en unidades coherentes que ayudan al estudiante a ver las conexiones y las aplicaciones reales de las diferentes áreas de las matemáticas. Matemáticas Integradas 2 se enfoca en expresiones cuadráticas, ecuaciones, funciones y en comparar las características y el comportamiento de estas expresiones, ecuaciones, y funciones con aquellas que presentan relaciones lineales y exponenciales vistas en matemáticas 1. Los Estándares de Práctica Matemática aplicados a través del curso en conjunto con los estándares de contenido, harán que el estudiante experimente una materia de matemáticas coherente, útil, y lógica que hará uso de sus habilidades para razonar una situación o problema.

Matemáticas Integrales 2 de Honores

(*Integrated math 2 Honors*)

MY2H12 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas Integradas 1

Descripción del curso: El curso de matemáticas integradas 2 es el segundo de una secuencia de tres cursos que formalizan y extienden las matemáticas que preparan a los estudiantes para los cursos de colocación avanzada después de matemáticas integrales 3.

Pre-Cálculo de Honores (*Pre-Calculus Honors*)

MY7H72 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Y (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Álgebra 2

Descripción del curso: Este curso combina varias de las técnicas de trigonometría, geometría, y álgebra necesarias para preparar al estudiante para el estudio de cálculo y otros cursos avanzados. El curso proporciona cierre a algunos de los temas que se presentaron en cursos anteriores tales como álgebra II. La visión funcional se enfatiza en este curso. Conceptos clave incluyen inducción matemática, las raíces de los polinomios, secciones cónicas, y límites. La trigonometría involucra el uso de las técnicas previamente aprendidas del estudio de álgebra y geometría. Un estudio extendido de funciones trigonométricas incluirá la habilidad de comprobar identidades básicas. La sección de honores de este curso expande sobre la profundidad y complejidad del contenido.

Descripción de Cursos

Pre-Cálculo *(Pre-Calculus)*

MY7672 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Álgebra 2

Descripción del curso: Este curso combina varias de las técnicas de trigonometría, geometría, y álgebra necesarias para preparar al estudiante para el estudio de cálculo y otros cursos avanzados. El curso proporciona cierre a algunos de los temas que se presentaron en cursos anteriores tales como álgebra II. La visión funcional se enfatiza en este curso. Conceptos clave incluyen inducción matemática, las raíces de los polinomios, secciones cónicas, y límites. La trigonometría involucra el uso de las técnicas previamente aprendidas del estudio de álgebra y geometría. Un estudio extendido de funciones trigonométricas incluirá la habilidad de comprobar identidades básicas.

Educación Física

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VHS
PE. Advanced	PY16Z2							X	
P.E. Course 1	PY1606	X	X	X	X	X	X	X	X
P.E. Course 2	PY160A	X	X	X	X	X	X	X	X
P.E. Modified	PY2612			X				X	
P.E. 3 Cardio Dance	PY1301			X					
P.E. 3 Individual and Dual	PY2S02		X		X				
P.E. 3 Weight Training	PY1302		X	X	X			x	

Descripción de Cursos – Educación Física

Educación Física Avanzada (PE Advanced)

PY16Z2 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: P.E.

UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Educación física avanzada está diseñada para atletas *Varsity* para desarrollar a profundidad sus habilidades a un nivel de competición. El programa se concentrará en mejorar fortaleza, agilidad, velocidad, y destreza para varios programas de deportes. Los atletas aprenderán sobre una nutrición adecuada así como técnicas para levantar pesas y para estiramiento.

Curso de Educación Física 1 (PE Course 1)

PY1606 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: P.E. **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de educación física I es un curso requerido para todos los estudiantes de 9º grado. El programa está alineado con los estándares de California para la educación física y provee a los estudiantes con la oportunidad para un estudio a profundidad en una o varias de las siguientes áreas: deportes individuales, o en equipo, ritmo y baile, y el desarrollo de un plan personal de acondicionamiento. Este curso le proporciona al estudiante la oportunidad de mejorar su condición física y su salud para cumplir con los estándares de *FITNESSGRAM*, que es la evaluación estatal de acondicionamiento físico. Los estudiantes desarrollarán capacidad en sus habilidades de movimiento, de aprendizaje independiente, y examinarán prácticas que permiten la toma de decisiones sanas para su participación exitosa en actividades de movimiento. Se enseñarán y practicarán habilidades sociales apropiadas y habilidades de responsabilidad personal al trabajar independientemente y con otros.

Curso de Educación Física 2 (PE Course 2)

PY160A (Todas las escuelas)

Grados: 10- 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: P.E. **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Curso P.E. 1

Descripción del curso: Curso II proporcionará un programa alineado con los estándares de California para la educación física y una oportunidad para un nivel más complejo de estudio profundo en una o más de las siguientes áreas: deportes individuales o de equipo, ritmo y baile, y el desarrollo de un plan personal de acondicionamiento. Los estudiantes que no aprueben 5 de las 6 áreas del examen estatal de educación física (*FITNESSGRAM*) en el curso I deberán hacerlo en el curso II.

Educación Física Modificada (PE Modified)

PY2612 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: P.E. **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: PE modificada es para estudiantes con limitaciones temporales (de cuatro semanas a un año) por ejemplo: rodilla, brazo, tobillo, hombro, problemas de espalda, y fracturas. La inscripción al curso debe estar acompañada por recomendación de un doctor. Las actividades pueden incluir: tiro con arco, bádminton, juegos con disco, golf, hockey, ritmos, ping-pong, y levantamiento de pesas que será modificado para las necesidades del estudiante.

PE 3 Cardio Danza (PE 3 Cardio Dance)

PY1301 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: PE **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Curso de P.E. 1

Descripción del curso: Cardio danza incluye unidades de instrucción para yoga, y habilidades intermedias de baile. Este curso está diseñado para activar todo el cuerpo física y mentalmente. Los estudiantes aprenderán la técnica apropiada para incrementar fortaleza muscular, y mejorar su condición,

Descripción de Cursos – Educación Física

balance y flexibilidad. El programa tendrá un énfasis en aptitud física personal y entrenamiento de resistencia cardio-respiratoria. Los estudiantes también participarán en aprendizaje cooperativo social/en equipo, autorreflexión, y escribir en un diario.

PE 3 Individual y Doble *(PE Individual & Dual)*

PY2S02 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Educación física

UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Curso de Educación Física 1

Descripción del curso: Educación física avanzada está diseñada para atletas *Varsity* para desarrollar a profundidad sus habilidades a un nivel de competición. El programa se concentrará en mejorar fortaleza, agilidad, velocidad, y destreza para varios programas de deportes. Los atletas aprenderán sobre una nutrición adecuada así como técnicas para levantar pesas y para estiramiento. Este curso abarcará también levantamiento olímpico y auxiliar, pliometría, y entrenamiento de velocidad.

Educación Física 3 Levantamiento de Pesas

(PE 3 Weight Training) **PY1302** (FHS, HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: P.E.

UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Curso de Educación Física (P.E.)1

Descripción del curso: Levantamiento de pesas está diseñado para darle al estudiante la oportunidad de aprender conceptos y técnicas utilizadas para alcanzar una condición física óptima. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del fortalecimiento muscular, del ejercicio aeróbico y de un entrenamiento general de acondicionamiento. Para entender el fortalecimiento muscular y la resistencia se practicarán ambos tipos de instrucción, de clase y de actividades en el programa.

Ciencias y Salud

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VHS
Anatomy Physiology	SY5652			X				X	
AP Biology	SY2A22		X		X			X	
AP Chemistry	SY3A3A			X				X	
AP Environmental Science	SY4A02			X					
AP Physics C: M and EM	SYAP26			X					
AP Physics 1	SY4A41			X				X	
AP Physics 2	SY4A42			X				X	
Biology	SY2622	X	X	X	X	X		X	
Biology Honors	SY2H22		X		X				
Chemistry	SY4642		X	X	X		X	X	
Chemistry Honors	SY3H32		X		X				
Earth Science	SY1612	X	X	X	X	X	X	X	X
Forensic Science	SS1602		X	X					
Health Science	KS260A	X	X	X	X	X	X	X	X
Human Anatomy	SY3632		X						
Life Science	NY2632					X	X		X
Physics	SY464A		X	X	X				
Physics Honors	SYAP26		X						
Proyecto de Abrir el Camino									
Civil Engineering & Architecture	SY1P11				X			X	
Human Body Systems	SY1P08				X				
Intro to Engin & Design	SY1P09				X			X	
Medical Interventions	SYPM11				X				
Principles of Biomedical Science	SY1P07				X				
Principles of Engineering	SY1P06				X			X	

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Anatomía y Fisiología (*Anatomy Physiology*)

SY5652 (GUHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Biología

Descripción del curso: Anatomía y fisiología proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar la relación compleja y sofisticada entre la estructura y las funciones del cuerpo humano. Actividades de laboratorio reforzarán los principios y conceptos presentados en el curso.

Biología AP (*Biology*)

SY2A22 (FHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de Laboratorio

Pre-requisito: Biología, química (recomendada)

Descripción del curso: Biología AP es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivarán su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en hipótesis. **REQUISITO DE LABORATORIO:** Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Los estudiantes que aprueben el examen AP tendrán la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Química AP (*Chemistry*)

SY3A3A (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Matemáticas integrales 1/álgebra 1

Descripción del curso: El curso química AP proporciona a los estudiantes los fundamentos, a nivel superior, para sentar las bases para estudios futuros en química. Los estudiantes cultivarán su comprensión de química a través de investigaciones basadas en hipótesis.

REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Ciencias Ambientales AP (*Environmental Science*)

SY4A02 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Biología y una clase de ciencias físicas

Descripción del curso: El curso de ciencias ambientales AP es un curso diseñado como equivalente a un semestre introductorio de ciencias ambientales a nivel universitario por el cual los estudiantes se involucrarán con los principios científicos, conceptos, y metodologías requeridas para la comprensión de las relaciones interconectadas del mundo natural. Ciencias ambientales es un curso interdisciplinario conectando temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía.

REQUISITO DE LABORATORIO: Aunque no existen ni laboratorios específicos, ni investigaciones requeridas para el curso de ciencias ambientales AP, se espera que los estudiantes realicen tantas investigaciones de campo y laboratorio como les sea posible. Todos los estudiantes inscritos en este curso deberán tomar el examen de colocación avanzada para las ciencias ambientales. Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Física AP C: M y EM (*Physics*)

SYAP26 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Álgebra 2/integrales 3

Co-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Descripción del curso: Física AP C: mecánica es equivalente a un semestre universitario, basado en cálculo, de física especialmente para aquellos estudiantes que tienen la intención de especializarse en ciencias físicas o ingeniería.

REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso incluye un componente de laboratorio, con modalidad manual, comparable a un curso universitario de un semestre de laboratorio de física. Los estudiantes deberán dedicar un mínimo de 20 por ciento del tiempo de clase participando en trabajo manual de laboratorio. Todos los estudiantes inscritos en este curso deberán tomar el examen de colocación avanzada para física C: Mecánica.

Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Física 1 AP *(Physics)*

SY4A41 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Algebra 2/integrales 3

Co-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Física 1 AP es un curso introductorio, basado en álgebra, a cursos de nivel universitario en física. Los estudiantes cultivarán su comprensión sobre la física a través de investigaciones basadas en hipótesis.

REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Todos los estudiantes inscritos en el curso deberán presentar el examen de colocación avanzada para física 1. Los estudiantes que aprueben el examen AP tendrán la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Física 2 AP *(Physics)*

SY4A42 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Física 1 AP

Co-requisito: Pre-cálculo

Descripción del curso: Física 2 AP es un curso introductorio, basado en álgebra, a cursos de nivel universitario en física. Los estudiantes cultivarán su comprensión sobre la física a través de investigaciones basadas en hipótesis.

REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Todos los estudiantes inscritos en el curso deberán presentar el examen de colocación avanzada para física 2. Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Biología *(Biology)*

SY2622 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Co-pre-requisito: Mate integrales /álgebra 1

Descripción del curso: La Biología estudia los orígenes, las estructuras, las funciones, reproducción, crecimiento, desarrollo, interacciones, y comportamientos de los seres vivos. El contenido se construye alrededor de conceptos mayores de biología que incluyen: perspectivas históricas, habilidades analíticas y matemáticas, y aproximaciones interdisciplinarias al descubrimiento. Experiencias de laboratorio son incluidas en el curso.

Biología de Honores *(Biology Honors)*

SY2H22 (FHS, HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de Laboratorio

Co-requisito: Mate Integrales /Algebra 1

Descripción del curso: Biología de Honores es un curso acelerado que prepara al estudiante para la biología AP.

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Este curso de dos semestres avanzados de laboratorio, a nivel universitario, está diseñado para enseñarles a los estudiantes los principios y conceptos de la biología. Los estudiantes desarrollarán un marco conceptual para la biología moderna y reconocerá los conceptos unificadores que integran la mayoría de los temas de la biología. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico a través de investigaciones y debates sobre temas relacionados con los avances de biología.

Química *(Chemistry)*

SY4642 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Mate integradas 1/álgebra 1

Descripción del curso: La química es el estudio de la materia y sus transformaciones. Este curso es una introducción a la instrucción orientada a las matemáticas y al laboratorio. Los estudiantes deberán preparar reportes de laboratorio, completarán problemas, y participarán en ejercicios de laboratorio y debates. La química incluye escritura de fórmulas y ecuaciones, teoría atómica, reacciones con bases ácidas, análisis cualitativo y una introducción a la química orgánica.

Química de Honores *(Chemistry Honors)*

SY3H32 (FHS, HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de Laboratorio

Pre-requisito: Mate integrales 1/álgebra 1

Descripción del curso: Química de Honores es un curso acelerado que prepara al estudiante para la química AP. Habilidades en álgebra avanzada, exponencial, y logarítmica son necesarias para realizar estudios avanzados de temas y de laboratorios. Los estudiantes deberán preparar reportes de laboratorio, resolverán problemas, y participarán en debates y ejercicios de laboratorio.

Ingeniería Civil y Arquitectura

(Civil Engineering and Architecture) **SY1P11** (HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán sobre los aspectos importantes del diseño y construcción de edificios. Aplicarán prácticas matemáticas, científicas, y prácticas estándares de ingeniería para diseñar proyectos residenciales y comerciales; además de documentar su trabajo utilizando modelos de 3 dimensiones utilizando programas (software) de diseño de arquitectura.

Ciencias de la Tierra *(Earth Science)*

SY1612 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias Físicas

UC/CSU a-g: G: Electivas

Co-requisito: Matemáticas integradas 1

Descripción del curso: Ciencias de la tierra es un curso introductorio de ciencias físicas que proporciona los fundamentos para conceptos en química y física. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la tierra y su lugar en el universo a través de experimentos de laboratorio, proyectos, y eventos actuales. Geología, astronomía, meteorología, y oceanografía son las ramas principales de estudio que serán enfatizadas.

Ciencias Forenses *(Forensic Science)*

SY6602 (FHS, GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: G: Electivas

Pre-requisito: Biología

Descripción del curso: Este curso estudia temas clave en ciencias forenses, incluyendo la aplicación del método científico para el análisis forense, principios y procedimientos de la investigación de una escena de crimen, rastros y evidencia física, y los procedimientos legales y en la corte desde la perspectiva del científico forense.

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

A través de lecciones en línea, virtuales, y laboratorios manuales; así como de escenarios ficticios de crimen los estudiantes aprenderán acerca de las herramientas forenses, recursos técnicos, formulación y examinación de hipótesis, recolección de datos apropiados, y conclusiones responsables.

Ciencias de la Salud (*Health Science*)

KS260A (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Salud

UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Ciencias de la salud es un requisito de graduación. También este curso está diseñado para cumplir con los requisitos estatales al promover la prevención completa de VIH/SIDA que es precisa médicamente, y libre de parcialidad. Desde un programa estatal y aprobado por el Consejo, los estudiantes obtendrán información precisa para desarrollar conocimientos de salud, actitudes y comportamientos positivos ante la vida y relacionados con su salud personal. El estudio incluirá salud mental, emocional, social comunitaria; prevención de lesiones y seguridad; nutrición, y actividad física, alcohol, tabaco, y otras drogas; crecimiento, desarrollo y salud sexual.

Anatomía Humana (*Human Anatomy*)

SY3632 (FHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Biología

Descripción del curso: Anatomía humana proporciona al estudiante una oportunidad para explorar la compleja y sofisticada relación entre la estructura y la función del cuerpo humano. El curso ofrece a los estudiantes un ambiente en el cual podrán adentrarse en temas como: la homeostasis, desórdenes anatómicos y fisiológicos, diagnóstico médica y tratamiento, técnicas antiguas y modernas de estudios, bioquímica, citología, histología, y sondeo de los sistemas increíbles que constituyen el cuerpo humano.

Actividades de laboratorio refuerzan los conceptos y principios presentados en el curso.

Ciencias de la Vida (*Life Science*)

NY2632 (KHS, PHS, VNHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para introducir al estudiante a las cinco clasificaciones de los seres vivos – plantas, animales y otras formas de vida. El enfoque del curso es el ayudar al estudiante que está leyendo a un nivel de cuatro años por debajo del nivel de grado para capturar conceptos científicos y hacer conexiones con su vida diaria. Los estudiantes serán instruidos a través de párrafos pequeños manejables y participando en actividades para desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

Física (*Physics*)

SY464A (FHS, GUHS, HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias Físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es un estudio estándar de los fundamentos de la física. Se le dará énfasis a la utilización de habilidades matemáticas, analíticas, de adquisición de datos, gráficas, y de comunicación así como enfoques interdisciplinarios para el descubrimiento. Los conceptos y habilidades serán reforzados a través de un énfasis sólido en experiencias manuales de laboratorio y de la integración de otras ramas de las ciencias.

Física de Honores (*Physics Honors*)

SY4H4A (HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias Físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Álgebra

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Descripción del curso: Física de Honores es un curso acelerado que prepara al estudiante para la Física AP.

Proyecto Dirige el Camino (PLTW)

****PLTW (*Project Lead the Way*)** está abierto a todos los estudiantes; sin embargo, los estudiantes deben tomar la secuencia de cursos para participar en las siguientes clases. Favor de consultar con el consejero de su hijo si desea tomar este curso.

Sistemas del Cuerpo Humano

(*Human Body Systems*) **SY1P08** (HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes examinarán las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construirán órganos y tejido en un esqueleto maniquí; utilizarán el programa de adquisición de datos para monitorear funciones del cuerpo tales como movimiento muscular, reflejos, y acciones voluntarias así como la respiración.

Introducción a la Ingeniería y el Diseño

SY1P09 (HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de Laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso cumple con los requisitos de graduación para las ciencias de la vida así como los requisitos "A-G" de la Universidad de California como un curso de ciencias de laboratorio. Este curso comprensivo de biología incluye los temas de ecología, biología celular, genética, evolución, anatomía, fisiología, investigación actual, y bioética. Los estudiantes trabajarán individualmente y en equipos pequeños. Investigaciones de laboratorio basadas en hipótesis son parte integral del curso. Instrucción explícita en lectura y escritura serán incorporados en preparación para los estándares comunes.

Los estudiantes tendrán acceso a una gran variedad de textos de información proveniente de diferentes fuentes.

Intervenciones Médicas (*Medical Interventions*)

SYPM11 (HHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes investigarán una variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico, y tratamiento de enfermedades mientras siguen la vida de una familia ficticia. El curso explorará como prevenir y luchar contra infecciones, cómo proyectar y evaluar el código en el ADN humano, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y como intervenir médicamente cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar.

A través de escenarios los estudiantes analizarán un rango de intervenciones relacionadas con la inmunología, cirugía, genética, farmacología, aparatos médicos, y diagnósticos. Cada caso familiar introducirá los tipos de intervenciones y reforzará los conceptos aprendidos en los dos cursos previos y presentará contenidos nuevos. Las intervenciones varían entre diagnósticos simples hasta tratamientos complejos de enfermedades y desórdenes. Estas intervenciones serán presentadas en todas las generaciones de la familia y darán una mirada al pasado, el presente y el futuro de las ciencias biomédicas. Estilos de vida y medidas preventivas son enfatizados a través del curso. Las intervenciones médicas exploradas en este curso proporcionan al estudiante la evidencia sobre la importancia del pensamiento científico y el diseño de ingeniería.

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Principios de Ingeniería *(Principles of Engineering)*

SY1P06 (HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso expone al estudiante a conceptos mayores incluidos en cursos de ingeniería post-secundarios. Los temas incluyen mecanismos, estática de energía, materiales y cinemáticas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas y aplicarán sus conocimientos a varios retos, documentarán su trabajo, y comunicarán los resultados.

Principios de Ciencias Biomédicas

(Principles of Biomedical Science)

SY1P07 (HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes investigarán varias condiciones médicas que incluyen enfermedades cardíacas, diabetes, anemia de las células falciforme, hipercolesterolemia, y enfermedades infecciosas. Posteriormente, los estudiantes determinarán los factores que causaron la muerte de un personaje ficticio, e investigarán opciones de estilos de vida y tratamientos médicos que puedan prolongar la vida de una persona. Las actividades y proyectos introducen al estudiante a la fisiología, medicina, y procesos de investigaciones humanas. Este curso proporciona una visión general de todos los cursos en el programa de ciencias biomédicas y construyen las bases científicas para cursos subsecuentes. Este curso está diseñado para estudiantes en el 9º y 10º grado.

Ciencias Sociales

CURSO	CÓDIGO	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VNHS
American Government	HS3639	X	X	X	X	X	X	X	X
AP European History	HY1A00		X	X	X				
AP Government and Politics	HS3A39		X	X	X			X	
AP Macroeconomics	HS4A40		X	X	X			X	
AP US History	HY3A20		X	X	X			X	
AP World History	HY2A07			X				X	
Economics	HS4640	X	X	X	X	X	X	X	X
Geography	HY1602			X					
Psychology	HS061A							X	
Race and Social Justice	HY3610	X		X			X		X
Sociology	HS960A							X	
Student Leadership	EY1712		X	X				X	
US History	HY3620	X	X	X	X	X	X	X	X
US History Honors	HY3H20				X				
World History	HY2607	X	X	X	X	X	X	X	X
World History Honors	HY2H07				X				

Gobierno Americano (*American Government*)

HS3639 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Gobierno

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes en el 12º grado buscan un entendimiento profundo sobre las instituciones del gobierno americano. Compararán sistemas de gobierno en el mundo actual y analizarán la historia y las interpretaciones cambiantes de la constitución, la carta de los derechos, y el estado actual de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno.

Historia Europea AP (*European History*)

HY1A00 (FHS, GUHS, HHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El estudio de la historia Europea desde 1450 introduce al estudiante a los acontecimientos culturales, económicos, políticos, religioso, y sociales que jugaron un papel fundamental en la formación del mundo en el que vivimos. Además de proporcionar una narrativa básica de los eventos y los movimientos, las metas del programa AP en historia europea son: 1) una comprensión de los temas principales en la historia europea, 2) la habilidad de analizar evidencia e interpretaciones históricas, y 3) la habilidad expresar una comprensión histórica por escrito.

*Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Gobierno y Política de Estados Unidos AP

(*Government and Politics US*)

HS3A39 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Gobierno **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de gobierno y política de Estados Unidos AP proporciona una perspectiva analítica del gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso involucra ambos, el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense y el análisis de estudios de caso específicos. También requiere familiaridad con las distintas instituciones, grupos, creencias, e ideas que constituyen la realidad de la política americana. Se da énfasis en el análisis de la relación entre los gobiernos, municipales, estatales y federal con atención especial a los documentos históricos importantes tales como los documentos federalistas. Estos estándares representan la culminación de la educación cívica mientras el estudiante se prepara para votar, participar en actividades comunitarias, y asumir la responsabilidad de la ciudadanía.

* Se espera que todos los estudiantes inscritos en las clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Macroeconomía AP (*Macroeconomics*)

HS4A40 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Economía

UC/CSU a-g: G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Macroeconomía AP está diseñada para darle al estudiante una comprensión extensa de los principios de economía que se aplican al sistema económico como un ente (todo). Se le da énfasis en particular al estudio del ingreso nacional y la determinación de precios. La macroeconomía describe el ambiente financiero en el que vivimos así como el impacto de las decisiones del gobierno en las comunidades individual y de negocios.

*Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Historia de Estados Unidos AP

(United States History)

HY3A20 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Historia de Estados Unidos AP está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento necesario para lidiar objetivamente con los problemas y materias desde la era precolombina hasta el presente. Los estudiantes aprenderán a evaluar materiales históricos –su relevancia a un problema interpretativo – su confiabilidad, y la importancia-y el peso que tienen la interpretación y la evidencia presentadas en la escolaridad histórica. El curso de historia de Estados Unidos AP desarrollará así las habilidades necesarias para arribar a conclusiones basadas en un juicio informado y presentar razones y evidencia clara y persuasiva en formato de ensayo.

*Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Historia Universal AP *(World History)*

HY2A07 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El propósito del curso de historia universal AP es el de desarrollar una comprensión más avanzada sobre la evolución de los procesos globales y su contacto e interacción con las diferentes sociedades humanas. Esta comprensión se vuelve avanzada a través de conocimientos selectivos, de hechos y de las habilidades analíticas apropiadas.

El curso enfatiza la naturaleza de los cambios en marcos internacionales, sus causas, consecuencias, y comparaciones entre las sociedades más importantes. También enfatiza conocimientos relevantes de hechos utilizados en conjunto con las interpretaciones principales de problemas y los tipos de evidencia histórica. Este curso construye sobre una comprensión de los precedentes culturales, institucionales, y tecnológicos que junto con la geografía crean el escenario humano. La periodización discutida explícitamente, forma un principio organizado para lidiar con los cambios y la continuidad durante el curso. Temas específicos proporcionan una organización adicional al curso, junto con atención consistente al contacto entre sociedades que forman la base de la historia universal como campo de estudio.

*Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Economía *(Economics)*

HS4640 (Todas las escuelas)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Economía

UC/CSU a-g: G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso permite que los estudiantes funcionen en la economía como ciudadanos participantes, trabajadores productivos, y consumidores informados. A través de actividades de simulación, proyectos individuales y en equipo, así como lecciones y pláticas, los estudiantes aprenderán habilidades de razonamiento económico y para la toma de decisiones. Desde un contexto histórico se estudian los principios básicos de micro y macroeconomía, economía internacional, comparación de sistemas económicos, mediciones y métodos.

Geografía (*Geography*)

HS1602 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas

UC/CSU a-g: Ninguno

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La geografía mundial incluye el estudio de las características físicas de la tierra así como las formas en las que los humanos interactúan y alteran el mundo a su alrededor. Cada región mayor del mundo será analizada. El curso enfatizará el desarrollo de habilidades de lectura y escritura crítica así como interpretaciones de mapas. El curso de geografía mundial preparará a los estudiantes para consideración de cursos de ciencias sociales avanzado tales como de colocación avanzada (AP), historia universal, e historia de estados unidos AP.

Psicología (*Psychology*)

HS061A (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas

UC/CSU a-g: G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es una introducción al campo de la psicología con un énfasis en la salud mental. Las unidades de estudio incluyen: teorías y controversias en las prácticas actuales en el campo, curanderismo y estafas, comportamientos defensivos, complejos de inferioridad, personalidades neuróticas, grupos de pares, la diversidad generacional, las relaciones de pareja, ajustes sexuales, popularidad, suicidio, drogadicción, enfermedades mentales severas, psicosis, y tratamientos actuales. Actividades y metas centradas en el estudiante serán determinadas bajo la dirección y supervisión del maestro. Este curso está diseñado para ser empatado con la sociología.

Justicia Racial y Social (*Race & Social Justice*)

HY3610 (CCAA, GUHS, PHS, VNHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para cumplir con los estándares al estudiar la historia de Estados Unidos desde perspectivas distintas. Este curso estudia el papel que desempeñan las distintas razas, minorías, y etnias en la historia. Por ejemplo, en vez de solo estudiar el efecto de la Gran Depresión sobre los americanos en general, se analizará el caso de los Hermanos *Scottsboro*, y como se relacionó con los efectos sociales y políticos de la Gran Depresión. Los estudiantes se capacitarán para diseñar y realizar un proyecto de investigación grupal. Este proyecto tomará un problema histórico en relaciones raciales y las aplicará a un evento o problema contemporáneo en las vidas de los estudiantes.

Sociología (*Sociology*)

HS960A (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas

UC/CSU a-g: G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes serán introducidos a la ciencia de la sociología, su fundador famoso, y las escuelas modernas de pensamiento. Los temas incluyen conformidad cultural, dinámicas entre grupos, comportamiento anti-social y criminal, y fenómenos sociales tales como dinámica de la familia, prejuicios de género, discriminación y estratificación social.

Liderazgo Estudiantil (*Student Leadership*)

ET2711 (FHS, GUHS, HHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas

UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: En un ambiente de colaboración, los estudiantes en este curso adquirirán y refinarán sus habilidades de

liderazgo de acuerdo con los estándares del curso publicados por la Asociación de Directores de Actividades y la Asociación de Líderes Estudiantiles. Tales estándares incluyen habilidades en comunicación, asuntos de negocios, procedimientos de contabilidad y gubernamentales, servicio comunitario, y desarrollo personal y social. Los estudiantes también desarrollarán y utilizarán habilidades de cooperación en la planeación, y ejecución de eventos para toda la escuela, para el consejo estudiantil, y para la comunidad que los rodea con la intención de promover un clima y una cultura estudiantil positiva. Los estudiantes aprenderán acerca de la importancia crítica de la comunicación, sobre la responsabilidad personal y social, el consejo de estudiantes, el aprendizaje del servicio, y los aspectos de negocios de las organizaciones estudiantiles.

Historia de Estados Unidos 11

(US History)

HY3620 (Todas las escuelas)

Grados: 11 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La historia de Estados Unidos se concentra en los comienzos de nuestra nación y el impacto de la inspiración de los ideales democráticos de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán acerca de los puntos de inflexión en la historia americana a través de la segunda mitad del siglo 19 y 20. Los estudiantes examinarán los desarrollos políticos, sociales, económicos, tecnológicos y culturales más grandes de estos periodos hasta el presente. Se considerarán los problemas sociales más grandes de nuestros tiempos y rastrearán sus causas dentro de los eventos históricos. Los estudiantes comprenderán que nuestros derechos, bajo la Constitución de los Estados Unidos, son una herencia preciada que depende de la educación cívica para su preservación y protección.

Historia de Estados Unidos de Honores 11

(US History Honors) **HY3H20** (HHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La historia de Estados Unidos se concentra en los comienzos de nuestra nación y el impacto de la inspiración en los ideales democráticos de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán acerca de los puntos de inflexión en la historia americana a través de la segunda mitad del siglo 19 y 20. Los estudiantes examinarán los desarrollos políticos, sociales, económicos, tecnológicos y culturales más grandes de estos periodos y hasta el presente. Se considerarán los problemas sociales más grandes de nuestros tiempos y rastrearán sus causas dentro de los eventos históricos. Los estudiantes comprenderán que nuestros derechos, bajo la Constitución de los Estados Unidos, son una herencia preciada que depende de la educación cívica para su preservación y protección. La designación de honores es para el distrito solamente.

Historia Universal 10 *(World History)*

HY2607 (Todas las escuelas)

Grados: 11 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes del 10º grado estudiarán los puntos de inflexión que dieron forma al mundo actual, desde la última parte del siglo 18 hasta el presente, incluyendo las causas y el curso de las dos guerras mundiales. Rastrearán los orígenes de las ideas democráticas y desarrollarán una comprensión de las raíces históricas de los problemas mundiales actuales, especialmente en su relación con las relaciones internacionales. Extrapolarán desde la experiencia americana, que los ideales demócratas americanos se alcanzan, frecuentemente, a un alto precio, permanecen vulnerables, y no son practicados en todas partes del

mundo. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los problemas mundiales y los relacionarán con sus contextos históricos, geográficos, políticos, económicos y culturales. Los estudiantes considerarán múltiples versiones de eventos para entender las relaciones internacionales desde varias perspectivas.

Historia Universal de Honores 10

(World History Honors) **HY2H07 (HHS)**

Grados: 10 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia Universal

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes del 10º grado estudiarán los puntos de inflexión que dieron forma al mundo actual, desde la última parte del siglo 18 hasta el presente, incluyendo las causas y el curso de las dos guerras mundiales. Rastrearán los orígenes de las ideas democráticas y desarrollarán una comprensión de las raíces históricas de los problemas mundiales actuales, especialmente en su relación con las relaciones internacionales. Extrapolarán desde la experiencia americana, que los ideales demócratas americanos se alcanzan, frecuentemente, a un alto precio, permanecen vulnerables, y no son practicadas en todas partes del mundo. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los problemas mundiales y los relacionarán con sus contextos históricos, geográficos, políticos, económicos y culturales. Los estudiantes considerarán múltiples versiones de eventos para entender las relaciones internacionales desde varias perspectivas.

Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

COURSE	CODE	CCAA	FHS	GUHS	HHS	KHS	PHS	RLHS	VHS
3D Dim Design	VY16X2			X					
3D Dim Design Advanced	VY06Z2			X					
AP Music Theory	VYAP01		X	X				X	
AP Studio Art	VYAA10							X	
Art Advanced	VS16Z2	X	X	X	X	X	X	X	X
Art Beginning	VS16X2	X	X	X	X	X	X	X	X
Art Intermediate	VYIN02				X				
Band Beginning	VY36X2	X	X	X				X	
Band Concert	VY3602	X	X						
Band Jazz	VY4602			X					
Band Symphonic	VY5612		X					X	
Ceramics Advanced	VS2620				X				
Ceramics Beginning	VK16I2				X				
Choir	VS36X2	X	X	X	X		X	X	X
Choir Advanced	VS36C2	X	X	X	X			X	
Dance 1	VY66X2	X							
Guitar Advanced	VYG6Z2		X						
Guitar Beginning	VYG6X2	X	X					X	
Piano Advanced	VY1Z0A		X	X				X	
Piano Beginning	VY1X03		X	X				X	
Piano Intermediate	VY1Y02			X					
Vocal Jazz 1	VY36J1							X	
Vocal Jazz 2	VY36J2							X	

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Diseño Tridimensional (3 Dimensional Design)

VY16X2 (GUHS)

Grados: 9 - 12

Req. Grad. Prepa: Artes visuales

UC/CSU: F: Artes visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El enfoque de este curso es el de crear y presentar productos de arte utilizando medios de 3 dimensiones en cerámica y escultura. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades y procesos de escultura mientras comienzan a desarrollar su estilo propio en las artes plásticas. Los estudiantes profundizarán su conocimiento social, cultural e histórico de las artes analizando, interpretando y relacionando ese conocimiento con sus experiencias personales mientras realizan trabajos artísticos. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje en un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte.

Diseño tridimensional (3D Design Advanced)

VY06Z2 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso intermedio está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de las artes visuales a un nivel más avanzado y construye sobre las bases del curso de diseño tridimensional I. El objeto de estudio continúa siendo el diseño tridimensional permitiendo que los estudiantes continúen refinando sus técnicas y habilidades mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento histórico y cultural de las artes. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje a un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte que puede ser utilizado para estudios en Estudio AP o para su admisión a educación post-preparatoria.

Teoría Musical AP (Music Theory)

VYAP01 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Curso de Fundamentos Musicales

Descripción del curso: Un estudio extenso de la literatura musical, su teoría y composición será abordado en este curso anual. La literatura musical tendrá una introducción a los estilos característicos de los periodos históricos mayores y los compositores representativos. Esta clase permite la exposición a distintas formas musicales y medios de presentación. Incluye demostraciones dentro del salón, escucha extensa, y asistencia a eventos musicales externos. Se requiere un conocimiento fundamental de los elementos de la música. Está diseñado para incrementar el entendimiento de la literatura musical a través de un énfasis en el desarrollo de vocabulario musical. Los estudios en teoría musical incluirán los fundamentos, realización de bajo figurativo, análisis de pequeñas estructuras y escritura musical. Este curso está diseñado para entrenar el oído, reconocer progresiones básicas de cuerdas, canto de vista, melodías, armonía, dictado rítmico y reconocimiento de formas musicales simples. Los estudiantes en teoría AP compondrán trabajos para ser presentados por una de las orquestas musicales o de jazz pequeñas/grandes.

Estudio de Arte AP (Studio Art)

VYAA10 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Arte avanzado

Descripción del curso: Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que están seriamente interesados en la experiencia práctica de arte y construye sobre las bases de diseño en 2D y/o diseño digital 2.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

El estudio se enfoca en seguir los lineamientos del *College Board* para portafolios de estudio de arte en presentaciones de artes visuales. El curso abordará las tres preocupaciones más grandes y constantes del arte: 1) La habilidad del estudiante para reconocer la calidad en su trabajo; 2) La concentración del estudiante para la investigación sostenida de un problema o interés visual en particular; y 3) un rango de acercamientos a las maneras formales, técnicas, y expresivas del artista. Los estudiantes podrán entregar su portafolio de trabajo para que sea evaluado por el *College Board* como un portafolio de Estudio de Dibujo AP o diseño de 2D para recibir créditos universitarios y/o de colocación avanzada.

Arte Avanzado (*Art Advanced*)

VK16Z2 (Todas las escuelas)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Arte Intermedio

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de las artes visuales a un nivel más profundo y construye sobre las bases del curso fundamentos del arte. El enfoque de estudio estará en crear y presentar trabajos de arte con medios de dos dimensiones tanto tradicionales como emergentes. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades y técnicas de arte mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes profundizarán su conocimiento social, cultural e histórico de las artes analizando, interpretando y relacionando ese conocimiento con sus experiencias personales mientras realizan trabajos artísticos. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje en un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte y bosquejos.

Arte Principiante (*Art Beginning*)

VK16X2 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Durante este curso de fundamentos en las artes visuales los estudiantes desarrollarán sus habilidades artísticas y de pensamiento crítico a través de una gama de procesos creativos y de arte. Basándose en los estándares nacionales de arte y el marco de California para las artes visuales y de interpretación, los estudiantes crearán y presentarán trabajos de arte originales utilizando medios de 2 y 3 dimensiones tanto tradicionales como emergentes. Los estudiantes responderán a trabajos artísticos creados por otros para interpretar significado y conectar ideas dentro de los contextos sociales, culturales e históricos. Como parte del estudio, los alumnos desarrollarán su portafolio individual artístico y de bosquejos. Este curso sirve como pre-requisito para todos los otros cursos en artes visuales.

Arte Intermedio (*Art Intermediate*)

VYIN02 (HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Arte Principiante 9-12

Descripción del curso: Este curso intermedio está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de las artes visuales a un nivel más avanzado y construye sobre las bases del curso de arte principiante. El enfoque de estudio estará en crear y presentar trabajos de arte con medios de dos dimensiones tanto tradicionales como emergentes. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades y técnicas de arte mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes profundizarán su conocimiento social, cultural e histórico de las artes analizando, interpretando y relacionando ese conocimiento con sus experiencias personales mientras realizan trabajos artísticos.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje a un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte y bosquejos.

Banda Principiante 9-12 *(Band Beginning)*

VY36X2 (CCAA, FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Year

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso sirve como el pre requisito para la banda de concierto.

Tocando en partes se introduce y emplea en la música de .5-1.0 en dificultad. Se pone énfasis en aprender a leer música, producción de tono, fraseo, control de la respiración, la articulación, la lectura, los fundamentos de la teoría de la música y el desempeño en conciertos.

Banda de Concierto 9-12 *(Band Concert)*

VY3602 (CCAA, FHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte Visual

UC/CSU: F: Fine Art

Pre-requisito: Banda principiante o aprobación del maestro.

Descripción del curso: Este curso es un conjunto de música instrumental intermedia y requiere el permiso del instructor para entrar en la clase. Este curso sirve como requisito previo para la banda sinfónica. Literatura de 2-3 grado se utilizará en este curso. Se pondrá énfasis en la entonación, los estudios continuos en la lectura de la música, el equilibrio/mezcla producción del tono, la articulación y el desarrollo de técnicas, se requiere la actuación en festivales y otros espectáculos públicos para la realización exitosa de este curso.

Banda de Jazz *(Band Jazz)*

VY4602 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** N/A

Pre-requisito: Aprobación del maestro

Descripción del curso: Este curso está diseñado para capacitar al músico de todos los estilos en música de jazz. Los objetivos del curso son los de establecer el grado más alto de la técnica, musicalidad, y tocar en conjunto. Banda de jazz es un grupo de ejecución. Se requiere que los estudiantes en este conjunto hagan presentaciones durante el año escolar. Esto incluye varios festivales de música, grabación y giras musicales. La asistencia es obligatoria.

Banda Sinfónica 9-12 *(Band Symphonic)*

VY5612 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: Artes Visuales

Pre-requisito: Banda de concierto o aprobación del maestro

Descripción del curso: La banda sinfónica estudia composiciones de varios tipos que van de 2-4. La banda participa en una variedad de actividades tales como eventos deportivos, conciertos, desfiles, etc. y la asistencia a estas presentaciones es obligatoria. Los objetivos básicos del curso son desarrollar una mejor musicalidad y comprensión inteligente de la música y mejorar la capacidad técnica de cada estudiante. A los estudiantes en este conjunto se les pide que hagan presentaciones durante el año escolar. Esto incluye varios festivales de música, grabación y giras musicales. La asistencia es obligatoria.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Cerámica Avanzada *(Ceramics Advanced)*

VS2620 (HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Descripción del curso: Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios a un nivel más avanzado y construye sobre el curso intermedio de cerámica. El estudio se concentra en continuar el trabajo sobre el medio del barro, permitiendo que los estudiantes desarrollen sus habilidades y técnicas de arte mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento histórico y cultural de las artes. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje a un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte que puede ser utilizado para estudios en Estudio AP o para su admisión a educación post-preparatoria.

Cerámica Principiantes *(Ceramic Beginning)*

VK1612 (HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso de introducción diseñado para cubrir el diseño tridimensional utilizando el barro como medio. Los estudiantes aprenderán como usar las herramientas y técnicas apropiadas para producir variaciones de formas pinchadas, de espiral, de loza, lanzadas, o esculpidas. Se explorará la preparación y construcción del barro así como diseño de superficies y el horneo. Los estudiantes entenderán la relación entre la historia de las formas cerámicas y los medios.

Coro *(Choir)*

VS36X2 (CCAA, FHS, HHS, GUHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El nivel de este coro es para principiante y está abierto a cualquier persona interesada en aprender a cantar. Este curso sirve como un pre-requisito a coro concertista. Ofrece un estudio en la presentación de música vocal a un nivel principiante. Se le da énfasis a la lectura de música, producción de tono y respiración, frasear, dicción, y fundamentos de teoría musical, y los valores culturales de la música. Se estudiará la música básica y básica-media (de grados .25 al 1.5). Varios periodos de estilos serán explorados. La asistencia y participación en conciertos es obligatoria.

Coro Avanzado *(Choir Advanced)*

VS36Z2 (CCAA, FHS, HHS, GUHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Coro o aprobación del maestro

Descripción del curso: Coro Avanzado ofrece un estudio en la presentación de música vocal a nivel intermedio. Continúa dándose énfasis al aprendizaje de lectura de música, producción de tono y respiración, fraseo, dicción, y fundamentos de teoría musical y la apreciación de los valores estéticos y culturales de la música. Se estudiará la música básica y básica-media (de grados .1.0 al 2.5). Varios periodos de estilos serán explorados. Los estudiantes se presentarán en conciertos de la escuela y festivales de música durante el año.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Baile 1 *(Dance)*

VY66X2 (CCAA)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Esta clase proporciona al estudiante con una visión práctica del mundo del baile. A través de movimientos, los estudiantes explorarán el mundo del baile en sus distintas formas, desde el ballet, jazz, tap, hip-hop, hasta los estilos modernos de baile.

Guitarra Avanzada *(Guitar Advanced)*

VYG6Z2 (CCAA, FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: N/A

Pre-requisito: Guitarra principiante o aprobación del maestro

Descripción del curso: Este es un curso electivo que ofrece instrucción adicional para la guitarra acústica. Los estudiantes aprenderán a leer música, acerca de los fundamentos de la misma, notaciones de guitarra, a cantar melodías simples acompañadas, cuerdas abiertas, cuerdas de aumento, cuerdas movibles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas para tocar así como los estilos de rasgueo con uña y con dedos. Este curso también incluye presentaciones en clase (individuales y en pequeñas orquestas) y dos ensayos de investigación (uno por semestre). Los estudiantes deben proporcionar su propia guitarra.

Guitarra Principiante *(Guitar Beginning)*

VYG6X2 (CCAA, FHS, RLHS)

Grados: 7 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso electivo que ofrece instrucción principiante para la guitarra acústica.

Los estudiantes aprenderán a leer música, acerca de los fundamentos de la misma, notaciones de guitarra, a cantar melodías simples acompañadas, cuerdas abiertas, cuerdas de aumento, cuerdas movibles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas para tocar así como los estilos de rasgueo con uña y con dedos. Este curso también incluye presentaciones en clase (individuales y en pequeñas orquestas) y dos ensayos de investigación (uno por semestre). Los estudiantes deben proporcionar su propia guitarra.

Piano Avanzado *(Piano Advanced)*

VY1Z0A (FHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Piano principiante o aprobación del maestro

Descripción del curso: Este curso está diseñado para el estudiante de piano que está por encima del nivel principiante. Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades fundamentales de la lectura de música y aplicando estas teorías al tocar el piano. Énfasis será colocado en la precisión de notas, patrones rítmicos correctos, posicionamiento correcto de las manos y los dedos, cuerdas mayores, dinámica, expresión, y otras teorías necesarias para completar las tareas.

Piano Principiante *(Piano Beginning)*

VY1X03 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 7 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para que el estudiante principiante e intermedio adquiera la experiencia para tocar el piano, a dos manos, música simple y compleja. El énfasis del curso está en precisión de notas, patrones rítmicos correctos, posicionamiento correcto de las manos y los dedos, cuerdas mayores, dinámica, y otras teorías necesarias para completar las tareas.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Piano Intermedio *(Piano Intermediate)*

VY1Y02 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Piano principiante

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes principiantes e intermedios a adquirir la experiencia para tocar música simple y compleja de piano a dos manos. Los estudiantes también aprenderán la teoría básica necesaria para completar sus tareas.

técnica, talento musical, y posibilidad de canto en conjunto. Los estilos musicales incluyen el Swing, Cool, Bop, Jazz Vocal, Pop y Jazz New Age. A los estudiantes en este conjunto se les requiere presentarse en varias ocasiones durante el año. Estas presentaciones incluyen festivales musicales, y tours musicales. La asistencia es obligatoria.

Jazz Vocal 1 *(Vocal Jazz)*

VY36J1 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso de introducción a la orquesta vocal de jazz. Este curso está diseñado para entrenar al vocalista en todos los estilos de la música jazz. El objetivo del curso es establecer un alto grado de técnica, talento musical, y posibilidad de canto en conjunto. Los estilos musicales incluyen el Swing, Jazz Vocal, y Pop. A los estudiantes de este conjunto se les requiere presentarse en varias ocasiones durante el año. Estas presentaciones incluyen festivales musicales, y tours musicales. La asistencia es obligatoria.

Vocal Jazz 2 *(Vocal Jazz)*

VY36J2 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Jazz Vocal 1 o aprobación del maestro

Descripción del curso: Este es el conjunto de jazz vocal premier. El curso está diseñado para entrenar al vocalista en todos los estilos de la música jazz. El objetivo del curso es establecer un alto grado de

